

Caracterización de la relación autoestima - sexualidad en adolescentes de Secundaria Básica

Characterization of the self - esteem - sexuality relationship in adolescents of Basic
Secondary

Caracterização da relação autoestima - sexualidade em adolescentes do Ensino
Fundamental

Sheila Virgen Pons Delgado ^{I*}  <https://orcid.org/0000-0001-8232-1892>

Eduardo Félix Gutiérrez Pérez ^{II}  <https://orcid.org/0009-0003-3698-2974>

Aliuska González Santisteban ^{III}  <https://orcid.org/0000-0001-5751-2291>

Hilda Elena Manchón Agüero ^{IV}  <https://orcid.org/0000-0003-0290-1008>

Abel Alexander Verdecia Pons ^{II}  <https://orcid.org/0000-0002-2992-6507>

^I Universidad de Ciencias Médicas de Granma. Policlínico Universitario “Francisca Rivero Arocha”. Manzanillo. Granma, Cuba.

^{II} Facultad de Medicina “Celia Sánchez Manduley”. Manzanillo. Granma, Cuba.

^{III} Hospital Provincial “Celia Sánchez Manduley”. Manzanillo. Granma, Cuba

^{IV} Universidad de Granma. Bayamo. Granma, Cuba.

*Autor para correspondencia: Email: sheilapons@infomed.sld.cu

RESUMEN

El sano desarrollo sexual de los adolescentes tendrá como consecuencia una buena relación autoestima - sexualidad y una identidad sexual definida. Caracterizar la relación autoestima - sexualidad en los adolescentes de la Secundaria Básica “Paquito Rosales Benítez” del municipio Manzanillo en la provincia Granma. Se realizó un estudio descriptivo transversal en el mes de junio



del 2023. La muestra está integrada por los 113 estudiantes de noveno grado que representan el 31,9 % de la población de los alumnos de secundaria básica, esta muestra se selecciona de forma intencional. Se utiliza la Escala de Autoestima de Rosenberg. Sobre sexualidad se utiliza la encuesta, "Actitud hacia la sexualidad en el adolescente de la escuela básica "Emirio Fuen Mayor" y colegio la Salle, Mérida, 2003". El 60,2 % de los adolescentes tienen un nivel de autoestima baja. El sexo femenino presentó un 33,6 % con autoestima baja. El 23 % que alcanzar con un nivel de autoestima bajo; de ellos el 10,6 % tuvieron una actitud sexual moderadamente objetiva. El 38,1 % que viven con la madre tienen una autoestima media. El 46,9 % son de padres divorciados con autoestima media. El 31,8 % del sexo femenino tienen una actitud sexual moderadamente objetiva. El 32,7 % que viven con sus madres tienen una actitud sexual moderadamente objetiva. El 28,3 % con actitud moderadamente objetiva sus padres son casados. Existe una relación significativa entre el nivel de autoestima y la actitud sexual de los adolescentes.

Palabras clave: Autoestima; Sexualidad; Adolescencia.

ABSTRACT

The healthy sexual development of adolescents will result in a good relationship between self-esteem and sexuality and a defined sexual identity. To characterize the self-esteem-sexuality relationship in adolescents of the "Paquito Rosales Benítez" Basic Secondary School in the municipality of Manzanillo in the province of Granma. A cross-sectional descriptive study was conducted in June 2023. The sample is made up of the 113 ninth grade students who represent 31.9% of the population of elementary school students, this sample is selected intentionally. The Rosenberg Self-Esteem Scale is used. On sexuality, the survey is used, "Attitude towards sexuality in the adolescent of the basic school "Emirio Fuen Mayor" and school La Salle, Mérida, 2003". The 60,2% of adolescents have a low level of self-esteem. The female sex presented a 33,6% with low self-esteem. 23,0% who achieved a low level of self-esteem; of these, 10,6% had a moderately objective sexual attitude. 38,1% who live with the mother have an average self-esteem. 46,9% are divorced parents with average self-esteem. 31,8% of females have a moderately objective sexual attitude. 32,7% who live with their mothers have a moderately objective sexual attitude. 28,3% with a moderately objective attitude their parents are married. There is a significant relationship between the level of self-esteem and the sexual attitude of adolescents.



Keywords: Self-esteem; Sexuality; Adolescence.

RESUMO

O desenvolvimento sexual saudável dos adolescentes resultará em uma boa relação entre autoestima e sexualidade e uma identidade sexual definida. Caracterizar a relação entre autoestima e sexualidade em adolescentes da Escola Secundária Básica Paquito Rosales Benítez, no município de Manzanillo, província de Granma. Trata-se de estudo transversal descritivo, realizado em junho de 2023. A amostra é composta por 113 alunos do nono ano que representam 31,9 % da população de alunos do ensino fundamental e o ensino fundamental é selecionado intencionalmente. Utiliza-se a Escala de Autoestima de Rosenberg. Sobre sexualidade, utiliza-se a pesquisa "Atitude frente à sexualidade no adolescente da escola primária Émirio Fuen e da escola La Salle, Mérida, 2003". 60,2% dos adolescentes apresentam baixo nível de autoestima. Um total de 33,6% das mulheres apresentou baixa autoestima. 23% que atingiram baixo nível de autoestima; Destes, 10,6% tinham atitude sexual moderadamente objetiva. 38,1% que moram com a mãe têm autoestima média. 46,9% são de pais divorciados com autoestima média. 31,8% das mulheres têm uma atitude sexual moderadamente objetiva. 32,7% que moram com a mãe têm uma atitude sexual moderadamente objetiva. 28,3% com atitude moderadamente objetiva seus pais são casados. Existe uma relação significativa entre o nível de autoestima e a atitude sexual dos adolescentes.

Palavras-chave: Autoestima; Sexualidade; Adolescência.

Recibido: 15/03/2024

Aprobado: 15/04/2024

Introducción

La etapa de secundaria se considera una fase de vital importancia, aunque la sexualidad es un proceso que comienza desde que nacemos y debería ser educada en todas las etapas. Es en la adolescencia cuando se inicia la pubertad y se empiezan a sentir los impulsos sexuales, las búsquedas de identidad, entre otros. ⁽¹⁾



Los escolares pasan por un periodo muy difícil en la adolescencia, donde la autoestima es disminuida por diferentes factores, una de ellos son las carencias obtenidas desde niños, que van afectando en el proceso del desarrollo de los adolescentes, es por ello, que el joven tiene dificultades para desarrollar una personalidad segura. La pérdida de su autoimagen está vinculada a la distorsión de su razonamiento, tienen una visión muy desfigurada de lo que son realmente. ⁽²⁾

Las etapas en la orientación de sexualidad (diagnóstico, planificación de las acciones, ejecución y evaluación) están concatenadas entre sí, al mostrar un proceso en evolución a través de sus organizaciones, vías, métodos y acciones que están relacionadas, se perfeccionan y concretan en el proceso pedagógico de secundarias básica y que encuentran su máxima expresión en los modos conductuales de los adolescentes, relacionados con la sexualidad. Este proceso está concatenado a la vez con los demás procesos pedagógicos que se desarrollan en la secundaria básica, los cuales ofrecen potencialidades para que se integren junto a las acciones específicas de cada uno de ellos, cumpliendo de esta forma con el principio de la concatenación universal.

Según Guamanquispe, ⁽³⁾ la orientación en sexualidad debe ser asumida por docentes que tengan una personalidad estructurada, madura y responsable; equilibrio e integración de su propia sexualidad; claridad en sus valores y actitudes sexuales y conocimientos adecuados sobre sexualidad humana, con características de liderazgo, creatividad, iniciativa, sociabilidad, flexibilidad, auto aceptación y bienestar personal. Así mismo, se encargará de crear los espacios necesarios para facilitar los procesos de autoestima, autonomía, convivencia y salud de los estudiantes.

Según Barchilón, ⁽⁴⁾ la identidad de género, la orientación sexual, las atracciones emocionales y eróticas, el rol sexual a través de creencias de conducta y actitudes tienen un rol importante en la formación y desarrollo de los adolescentes. El sano desarrollo sexual tendrá como consecuencia una buena relación autoestima - sexualidad y una identidad sexual definida.

La autoestima, según Pérez, ⁽⁵⁾ se define por dos aspectos fundamentales:

- ✓ Sentido de eficacia personal “autoeficacia”: es la confianza en el funcionamiento de la mente en la capacidad de pensar en los procesos por los cuales se juzga, se elige y se decide. Confianza en la capacidad de comprender los hechos de la realidad que entran en el campo de los intereses y necesidades, y en ser capaz de conocerse a sí mismo. En resumen, es la predisposición a experimentarse competente para afrontar los retos de la vida; en

consecuencia, confianza en la propia mente y en sus procesos.

- ✓ Sentido de mérito personal o auto dignidad: es la seguridad del valor propio, una actitud afirmativa hacia el derecho de vivir y de ser feliz. Comodidad al expresar apropiadamente los pensamientos, deseos y necesidades; sentir que la alegría es el derecho natural.

La autoestima no es innata, se adquiere y se va desarrollando a lo largo de toda la vida, a través de las experiencias que se tienen en los diferentes contextos de actuación. Esta se aprende, cambia y se puede mejorar.

Sin embargo, a pesar de los esfuerzos realizados, continúa siendo esta una problemática no resuelta, que demanda la necesidad de profundizar en los aspectos teóricos y metodológicos que garanticen mayor efectividad en la educación de la sexualidad en los adolescentes, en particular de la Secundaria Básica. El análisis de la realidad facta perceptual del proceso de orientación de la sexualidad en los adolescentes de la Secundaria Básica “Paquito Rosales Benítez”, permite delimitar las siguientes insuficiencias:

- ✓ Limitaciones en el abordaje del tema de la sexualidad por parte de los adolescentes.
- ✓ Insuficientes acciones de orientación de la sexualidad por parte de los agentes socializadores.
- ✓ Manifestaciones de promiscuidad en ambos sexos.

Es por ello que el objetivo de esta investigación fue caracterizar la relación autoestima-sexualidad en los adolescentes de la Secundaria Básica “Paquito Rosales Benítez” del municipio Manzanillo.

Métodos

Se realizó un estudio descriptivo transversal para caracterizar la relación autoestima - sexualidad en los adolescentes de la Secundaria Básica “Paquito Rosales Benítez” del municipio Manzanillo, en el mes de junio del 2023.



Para determinar el estado actual del proceso de desarrollo de la autoestima desde la orientación de la sexualidad de los adolescentes de secundaria básica, se parte del universo de 11 Secundarias Básicas diseminadas en el municipio de Manzanillo y de ellas dos son centros mixtos. Se toma como referencia para el presente estudio la Secundaria Básica “Paquito Rosales Benítez”, enmarcada en el Consejo Popular # 6 de Manzanillo, compuestos por una matrícula de (354 estudiantes) de ellos 127 de séptimo grado, 114 de octavo grado y 113 pertenecientes al noveno grado. Estos están compuestos por seis grupos en cada uno de sus grados, desplegándose una diversidad en cuanto a la totalidad de estudiantes, la distribución por grupos queda conformada de la siguiente forma: el noveno I, II, V cuenta con 19 alumnos, mientras que el III, IV con 18 y por su parte el noveno VI con 20 estudiantes.

La muestra está integrada por los 113 estudiantes de noveno grado que representan el 31,9 % de la población de los alumnos de secundaria básica, esta muestra se selecciona de forma intencional por ser los grupos donde existe un alto índice de embarazo y enfermedades de transmisión sexual, coincidiendo a la vez con el que posee más diversidad en cuanto a orientación sexual.

Se emplean métodos que revelan el comportamiento del estado actual de la orientación de la sexualidad en los adolescentes de secundaria básica. Se utiliza la Escala de Autoestima de Rosenberg.⁽⁶⁾

La escala incluye diez ítems que valoran sentimientos de respeto y aceptación de sí mismo/a. La mitad de los ítems están enunciados positivamente y la otra mitad negativamente. Los ítems se responden en una escala Likert de cuatro puntos (1= muy de acuerdo, 2= de acuerdo, 3= en desacuerdo, 4= totalmente en desacuerdo). Para su corrección deben invertirse las puntuaciones de los ítems enunciados negativamente^(3,5) y posteriormente sumarse todos los ítems. La puntuación total oscila entre 10 y 40. Niveles de autoestima:

- Autoestima alta: de 30 a 40 puntos.
- Autoestima media: de 26 a 29 puntos.
- Autoestima baja: menos de 25 puntos.

El autor dio permiso para usar la escala con fines clínicos y de investigación. Se puede consultar las



condiciones de uso de la escala en la siguiente dirección:

<http://www.bsos.umd.edu/socy/Research/rosenberg.html> ⁽⁶⁾

El instrumento seleccionado para la recolección de la información sobre sexualidad es la encuesta, “Actitud hacia la sexualidad en el adolescente de la escuela básica “Emirio Fuen Mayor” y colegio la Salle, Mérida, 2003”, la cual fue diseñado y validado por la M.C Iris Mariela Sevilla Ojeda citado por Cancho. ⁽⁷⁾

La encuesta está constituida con preguntas cerradas de carácter anónimo, auto administrado y contestada de manera individual. La parte Adela encuesta, tiene información sobre aspectos demográficos propiamente dichos. La parte B de dicha encuesta, cuenta con 30 ítems para evaluar la actitud hacia la sexualidad, los cuales incluyen tres aspectos: cognitivos, afectivos y conductual, conteniendo 10 ítems para cada aspecto respectivamente distribuidos de la siguiente forma:

Aspectos Socio demográficos (datos de identificación): parte A, preguntas del 1 al 4.

- Aspectos Conductuales: Parte B preguntas del 1 al 10.
- Aspectos Afectivos: Parte B preguntas del 11 al 20.
- Aspectos Cognitivos: parte B preguntas del 21 al 30.

Los ítems con notación positiva tienen una puntuación de 1 a 6 puntos, donde (1= Completo desacuerdo, 2= Moderado Desacuerdo, 3= Ligero Desacuerdo, 4= Ligero Acuerdo, 5= Moderado Acuerdo y 6= Completo Acuerdo), sin embargo, los ítems de connotación negativa, es decir que la respuesta esperada sea “totalmente en desacuerdo”, hay que invertirles la puntuación. Los ítems a invertir la puntuación son los siguientes: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 26, 27, 28 y 30.

La actitud sexual se clasifica en:

- Actitud Sexual Objetiva: 131 a 180 puntos.
- Actitud Sexual Moderadamente Objetiva: 81 a 130 puntos.
- Actitud Sexual Poco Objetiva: 30 a 80 puntos.

Los resultados fueron tabulados y procesados con el software SPSS versión 21 para Windows (The Statistical Package for the Social Sciences). Los datos recolectados fueron presentados en cuadros estadísticos simples y de doble entrada empleando frecuencias absolutas y relativas porcentuales.

Resultados

Los resultados obtenidos de la Escala de Autoestima realizado a los adolescentes de Noveno grado, se observó que el 16,8 % presentó un nivel de autoestima alta, el 23,0 % un nivel de autoestima media y el 60,2 % un nivel de autoestima baja. El sexo femenino presentó el mayor número de adolescentes con autoestima baja con un 33,6 %. (Tabla 1)

Tabla 1. Nivel de autoestima de los adolescentes según sexo.

Nivel de autoestima	Sexo					
	Femenino		Masculino		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Alta	13	11,5	6	5,3	19	16,8
Media	38	33,6	30	26,5	68	60,2
Baja	11	9,7	15	13,3	26	23,0
Total	62	54,9	51	45,1	113	100

La correlación entre nivel de autoestima y actitud sexual (Tabla 2), es altamente significativa, pues se observa que el 23 % de los adolescentes que alcanzaron un nivel de autoestima bajo, el 10,6 % tuvieron una actitud sexual moderadamente objetiva y el 6,3 % objetiva; del 60,2 % de los adolescentes que alcanzaron un nivel de autoestima medio, el 34,5 % tuvieron una actitud sexual moderadamente objetiva y 17,7 % objetiva; del 16,8 % de los adolescentes que alcanzaron un nivel de autoestima alto, el 8 % tuvieron una actitud sexual moderadamente objetiva.

Tabla 2. Actitud sexual según nivel de autoestima de los adolescentes.

Actitud sexual	Nivel de auto estima							
	Baja		Media		Alta		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%

Poco objetiva	7	6,2	9	8,0	5	4,4	21	18,6
Moderadamente objetiva	12	10,6	39	34,5	9	8,0	60	53,1
Objetiva	7	6,2	20	17,7	5	4,4	32	28,3
Total	26	23,0	68	60,2	19	16,8	113	100

Como se muestra en la Tabla 3, el 31,8 % de los adolescentes del sexo femenino tienen una actitud sexual moderadamente objetiva y el 21,2 % son del sexo masculino.

Tabla 3. Actitud sexual según sexo de los adolescentes.

Actitud sexual	Sexo					
	Femenino		Masculino		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Objetiva	12	10,6	9	8,0	21	18,6
Moderadamente objetiva	36	31,8	24	21,2	60	53,1
Poco objetiva	14	12,4	18	15,9	32	28,3
Total	62	54,9	51	45,1	113	100

En la Tabla 4, se puede apreciar que el 32,7 % de los adolescentes que viven con sus madres tienen una actitud sexual moderadamente objetiva.

Tabla 4. Actitud sexual según Con quien vive de los adolescentes.

Actitud sexual	Con quien vive							
	Ambos padres		Madre		Otros parientes		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Objetiva	10	8,8	10	8,8	1	0,9	21	18,6
Moderadamente objetiva	21	18,6	37	32,7	2	1,7	60	53,1
Poco objetiva	4	3,5	27	23,9	1	0,9	32	28,3
Total	35	31,0	74	65,5	4	3,5	113	100

En la Tabla 5, se puede observar que el 28,3 % de los adolescentes con actitud moderadamente objetiva sus padres son casados y el 24,8 de los estudiantes con este tipo de actitud son divorciados.

Tabla 5. Actitud sexual según Estado civil de los padres de los adolescentes.

Actitud sexual	Estado civil de los padres					
	Casados		Divorciados		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Objetiva	14	12,4	7	6,2	21	18,6
Moderadamente objetiva	32	28,3	28	24,8	60	53,1
Poco objetiva	12	10,6	20	17,7	32	28,3
Total	35	31,0	78	69,0	113	100

Discusión

La autoestima es una necesidad vital para el ser humano, es básica y efectúa una contribución esencial al proceso de la vida, desempeñando un papel clave en las elecciones y decisiones que le dan forma. La autoestima es indispensable para el desarrollo normal y sano, tiene valor de supervivencia, representa un logro individual, producto de una labor perseverante de conocimiento interno. ⁽⁵⁾

Con relación a la autoestima y el sexo, los resultados de este estudio coinciden con los obtenidos por González y Molero se señala como los chicos adolescentes muestran unos niveles más altos de autoestima general. ⁽⁸⁾

Existe una estrecha relación entre autoestima y sexualidad, tanta que a menudo la autoestima puede ser detonante para una sexualidad en plenitud y sana o la sexualidad potenciar la autoestima. ⁽⁹⁾

En una investigación realizada por Costa, Carréra y De Goes obtuvieron que la prevalencia de adolescentes con alta autoestima fue menor (24,1%) en comparación con aquellos con baja autoestima. ⁽¹⁰⁾

Anzani, et al. sugieren que la autoestima sexual, relacionada con un alto sentido de las propias habilidades sexuales, está relacionado con una mayor satisfacción sexual. ⁽¹¹⁾

Se puede deducir de estos hechos, que realmente existe una diferencia social en cuanto al rol en el sexo por razón de género, la satisfacción sexual de la mujer está más asociada a cumplir con los

estereotipos físicos asignados a la sexualidad femenina, por lo que la propia percepción y valoración de sí misma tendrá mayor efecto en su grado de satisfacción sexual que en el caso de los hombres. En otro estudio la investigación permite conocer el nivel de conocimiento sobre sexualidad y anticonceptivos que poseen los alumnos encuestados mediante cuatro (4) preguntas, las cuales dividen el conocimiento en tres (3) niveles: los alumnos que poseen un nivel de conocimiento moderado corresponde al 56%, mientras que el 26% presenta un conocimiento de nivel bajo y sólo un 23% un nivel de conocimiento alto con respecto al tema en cuestión.⁽¹²⁾

La formación sexual de los estudiantes es deficiente, informal y basada en enfoques biomédicos. Puede considerarse insuficiente porque al analizar su comportamiento de riesgo comunicativo, es evidente que no han adquirido una conducta saludable hacia esto. La remodelación educativa es necesaria para mejorar las actitudes hacia la sexualidad y contribuir a generar roles de género iguales.⁽¹³⁾

Los resultados de esta investigación coinciden con los de Banda donde el 93 % de los adolescentes con autoestima y actitud sexual positiva vivían con sus padres y en su mayoría casados.⁽¹⁴⁾

La familia aún no juega un papel esencial en las modificaciones sobre las percepciones y comportamientos del adolescente respecto a su sexualidad, debiendo reforzarse el rol educativo y afectivo entre padres y adolescentes, lo que posibilitará una mejor comunicación entre ellos.

Conclusiones

En estos adolescentes hubo un predominio de autoestima media. La mayoría de los estudiantes tienen una actitud sexual moderadamente objetiva. Existe una relación significativa entre el nivel de autoestima y la actitud sexual de los adolescentes.

Referencias bibliográficas

1. Tahoces Fernández P. Educación afectivo-sexual en adolescentes: Orientación para padres. [Tesis Maestría]. Madrid: Universidad Pontificia; 2022. [citado 12/05/2023]. Disponible en:



<https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/64463/TFM%20Tahoces%20Fernandez%2C%20Paula.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

2. Paredes Vásquez HB. Orientación educativa: estrategias psicopedagógicas para el desarrollo de la autoestima en el estudiante. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar. 2021; 5(4): 5366-82.

3. Guamanquispe Tigse VA. La orientación sexual y el desarrollo de valores personales en los estudiantes del Décimo año de Educación básica del colegio Aníbal Salgado Ruíz del Cantón Tisaleo provincia de Tungurahua. [Tesis]. Ambato: Universidad Técnica de Ambato; 2013. [citado 8/06/2023]. Disponible en:

<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/5618/1/TESIS%20orientaci%c3%b3n%20sexual%20y%20valores.pdf>

4. Barchilón Elbaz M. La autoestima y personalidad sexual entre los jóvenes. Jóvenes y sexualidad. [Internet]. 2021 [citado 8/06/2023]. Disponible en: <https://www.lavanguardia.com/vida/junior-report/20210421/6960663/autoestima-personalidad-sexual-jovenes.html>

5. Pérez Villalobos H. Autoestima, teorías y su relación con el éxito personal. Alternativas en Psicología. [Internet]. 2019 [citado 8/06/2023];(41). Disponible en: <https://www.alternativas.me/attachments/article/190/2.%20Autoestima,%20teor%C3%ADas%20y%20su%20relaci%C3%B3n%20con%20el%20%C3%A9xito%20personal.pdf>

6. Cerna Dorregaray O, Ugarriza Chávez N. Escala de autoestima para adolescentes: elaboración y análisis psicométrico. Revista sobre Educación y Sociedad. 2020; 1(15): 5-22.

7. Cancho Rodríguez LI. Influencia del nivel de autoestima en la actitud sexual de los adolescentes del colegio preuniversitario Kepler. Trujillo, 2014. [Tesis]. Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo; 2014. [citado 14/09/2023]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.14414/808>

8. González Moreno A, Molero Jurado MM. Estilo de vida saludable en la adolescencia: Relación con autoestima y diferencias según sexo. Acción Psicológica. 2023; 20(1): 47-56.

9. Sexología clínica Almusalud. Autoestima y sexualidad. Almusalud. [Internet] 2022 [citado 15/08/2023]. Disponible en: <https://almusalud.com/autoestima-sexualidad/#:~:text=Existe%20una%20estrecha%20relaci%C3%B3n%20entre%20autoestima%20y%20sexualidad%2C,de%20psicolog%C3%ADa%20sexual%20vamos%20a%20analizar%20esta%20relaci%C3%B3n.>



10. Costa Pazos CT, Carréra Austregésilo S, De Goes PSA. Autoestima e comportamentos de saúde bucal em adolescentes. Ciênc. saúde coletiva. [Internet] 2019 [citado 15/07/2023]; 24(11). Disponible en: <https://www.scielo.org/article/csc/2019.v24n11/4083-4092/pt/#>
11. Anzani A, Sarno MD, Pierro RD, Prunas A. Narcissistic Personality Traits and Sexual Satisfaction in Men: The Role of Sexual Self-Esteem. Sexes. 2021; 2(1): 17-25.
12. Sandoval A, Loreto A, Villegas S. Factores asociados al nivel de conocimiento sobre sexualidad en jóvenes de 12 a 20 años pertenecientes al liceo Carlos Condell de la ciudad de los Ángeles, año 2019. [Tesis]. Los Ángeles - Chile: Universidad Bolivariana; 2019. [citado 2/07/2024]. Disponible en: <file:///D:/DECARGAS/TesisMackarenaAndreyLoreto.pdf>
13. Alonso-Martínez L, Heras-Sevilla D, Charilaou L, Puente-Alcaraz J, Fernández-Hawrylak M. Sexuality education: Different attitudes among incoming and outgoing Nursing undergraduates. Enferm. glob. 2022; 21(65): 473-503.
14. Banda González OL. El significado de la sexualidad en adolescentes de CD. Victoria, Tamaulipas. México: Aproximación cualitativa con enfoque de género. [Tesis Doctoral]. España: Universidad de Alicante; 2012. [citado 2/07/2024]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=63616>

Conflictos de interés

No hay conflictos de interés entre los autores.

Contribución de autoría

Conceptualización: Sheila Virgen Pons Delgado.

Curación de datos: Sheila Virgen Pons Delgado.

Análisis formal: Eduardo Félix Gutiérrez Pérez.

Investigación: Abel Alexander Verdecia Pons.

Metodología: Sheila Virgen Pons Delgado.

Administración del proyecto: Sheila Virgen Pons Delgado.

Recursos: Aliuska González Santisteban.

Supervisión: Sheila Virgen Pons Delgado.



Validación: Sheila Virgen Pons Delgado.

Visualización: Sheila Virgen Pons Delgado, Eduardo Félix Gutiérrez Pérez.

Redacción – borrador original: Sheila Virgen Pons Delgado.

Redacción – revisión y edición: Eduardo Félix Gutiérrez Pérez, Hilda Elena Manchón Agüero.

