

Formación de valores en estudiantes de estomatología

Formation of values in dentistry students

Esp. II Grado EGI. Daniel Enrique Reyes Romagosa.

Universidad de Ciencias Médicas de Granma. Manzanillo. Granma, Cuba.

En la actualidad cubana es vital la necesidad de profundizar y fortalecer la educación en valores por todos los factores de la sociedad, es una tarea importante hoy más que nunca en todo el mundo.

La Universidad de Ciencias Médicas es el espacio donde se forman, capacitan, perfeccionan y especializan todos los profesionales, técnicos y trabajadores que integran el sistema de salud, sistema que por sus funciones establece un vínculo directo con el pueblo, hombres, mujeres, niños y ancianos toda la vida, desde antes de nacer, hasta que mueren; de ahí que todo lo que sucede en nuestras instituciones, repercute de forma positiva o negativa en la vida social de las personas. Este hecho otorga a los trabajadores del sector, la responsabilidad de velar porque nuestro pueblo, en cada institución de salud, respire el aire de la de la Salud Pública cubana, cuando aprecie la calidad y profesionalidad de la atención recibida en cada servicio y sienta la necesidad de decir a su salida: "Gracias Revolución", de ahí la importancia y la necesidad de profundizar y fortalecer la educación en valores en todos los educandos, para lo cual se realizan múltiples acciones en todas las instituciones del sector, teniendo en cuenta que la formación de profesionales y técnicos de la salud se desarrolla desde sus inicios en los servicios asistenciales. ¹

Es por ello que todos los docentes estamos llamados a analizar el funcionamiento y eficiencia de las estructuras de dirección y su papel en el combate contra la falta de valores, de los estudiantes que prestan atención en los servicios que se brindan al pueblo en su vinculación al trabajo.

Nuestro invicto Comandante Fidel Castro Ruz planteó en 1998: "Lo mejor que tiene nuestra Revolución es que une dos tipos de valores: los valores patrióticos, los valores de la nación, los valores de la lucha por la independencia, los valores encerrados en el heroísmo y abnegación de nuestro pueblo".²

Existen diferentes clasificaciones de los valores, los más frecuentes hacen referencia al contenido de distintas esferas en las que se manifiesta el valor teórico-cognoscitivo, éticos y morales, estéticos, económicos, socio-políticos y religiosos.²

Existen muchos factores que han influido en el cambio de algunos valores en determinados sectores de la sociedad socialista, donde la familia y la escuela deben tomar un papel protagónico y gerárquico que garantice la formación del estudiante de las Ciencias Médicas, ya sea media o superior, tiene que ser eminentemente moral, mediante una enseñanza integradora que forme un un ciudadano humanista, de profundas convicciones morales y que tenga una clara conciencia del alto significado que tiene su profesión.

El valor tiene una naturaleza subjetiva ya que existe individualmente en los seres humanos, y objetiva porque constituye parte de la realidad social, así los valores, amor a la profesión, la responsabilidad, la justicia, la igualdad, la solidaridad y otros son reflejados por cada persona de manera diferente y es importante en el estudiante universitario el contexto de su formación profesional y docente, preparado en el proceso enseñanza-aprendizaje donde el docente y el estudiante asumen la condición de sujetos de enseñanza y aprendizaje, y de esta manera lograr que el estudiante reflexione, tome partido y elabore puntos de vistas y criterios propios y entonces esté en condiciones de asumir sus propios valores.^{3,4}

Como se ha tratado y reconocido por el cónclave de la UNESCO de finales del siglo pasado, donde se emitió la "Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el siglo XXI", donde se reconoce que la sociedad contemporánea en la actualidad "vive una profunda crisis de valores, y debe trascender las consideraciones meramente económicas y asumir dimensiones de moralidad y espiritualidad más arraigadas"; se plantea que la educación superior debe hacer prevalecer los valores e ideales de una cultura de paz, y que se ha de movilizar a la comunidad internacional con ese fin, por lo que debe "contribuir a proteger y consolidar los valores de la sociedad, velando por

inculcar en los jóvenes los valores en que reposa la ciudadanía democrática y proporcionando perspectivas críticas y objetivas a fin de propiciar el debate sobre las opciones estratégicas y el fortalecimiento de enfoques humanistas".⁵

La educación universitaria en una sociedad socialista como la nuestra se propone como meta crear un hombre con una personalidad diferente, imbuido por un amor entrañable a la Patria, comprensión, solidaridad y ayuda a los pueblos hermanos, con una moral superior de consagración al trabajo y sus relaciones con el pueblo en la actividad de atención médica no individualista.

Por lo que en los estudiantes de estomatología existe la necesidad y la posibilidad de educar los valores en el curriculum universitario, así como las condiciones a tener en cuenta en el proceso de enseñanza-aprendizaje en los centros universitarios para estimular el desarrollo de valores en los estudiantes.

La universidad tiene un papel cimero en la formación de docentes y futuros profesionales con un alto sentido de la relación dialógica como elemento fundamental en la formación de valores de los estudiantes. Es por ello que la calidad de la formación de los profesionales de la salud depende, en gran medida, del desarrollo individual de los valores que regularán su actuación profesional futura. La formación de valores constituye una prioridad pedagógica, que debe ser asumida tomando en cuenta su doble naturaleza objetiva-subjetiva. Esto implica el reconocimiento de la realidad social e histórica en la que se desarrolla el educando y su influencia sobre el complejo proceso personal en la construcción de sus propios valores, para que constituyan verdaderos motivos de su conducta ética, moral, patriótica y humanística en su desempeño profesional. La evaluación de la calidad de la formación de los valores del profesional, a nivel del pregrado, es un reto que las instituciones docentes deberán acometer a corto plazo, para lo cual se requiere la elaboración de un complejo y objetivo sistema de evaluación total, a tenor de los procesos actuales de cambios en las carreras de la salud en Cuba. ^{5,6}

La carrera de estomatología en cada una de sus asignaturas traza la estrategia curricular para la labor educativa y ética de los estudiantes.

OBJETIVOS

- Contribuir a la formación de los futuros estomatólogos cubanos desde concepciones políticas ideológicas, educativas y culturales en correspondencia con su condición de profesionales de la salud cubana.
- Fomentar en el estudiantado el sentido de pertenencia al departamento y su colectivo laboral.
- Contribuir al desarrollo de la Ética Médica y la Bioética, como bases de la relación estomatólogo - paciente.

Tareas

1. Aplicar el método clínico a través de la educación en el trabajo como medio fundamental en el diagnóstico de enfermedades bucales.
2. Reforzar la importancia de la emisión correcta de la receta médica cuando sea necesario y no por complacencia, del remitido a otros servicios, del certificado médico e indicaciones de medios auxiliares de diagnóstico
3. Transmitir en todo momento por parte de profesores y personal auxiliar valores profesionales de la Ética médica, Responsabilidad y el Compromiso y respeto ante los pacientes.
4. Establecer al inicio de cada jornada de educación en el trabajo discusiones colectivas de asuntos sociales, políticos, éticos, culturales y de educación formal entre otros temas. ⁶

Es de vital importancia la formación de valores en los procesos de formación propia de los recursos humanos en las Universidades de Ciencias Médicas. De ello depende salvar a lo máspreciado que ha existido en nuestro planeta: el ser humano.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Vidal Ledo M. Formación de valores. Rev Cubana Educ Méd Super [Internet]. 2014 [citado 9 de Marzo de 2015]; 28(1) Disponible en: <http://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/312/153>
2. Llano Gil A, Castillo Reyes O, Sánchez Prida E, Lorenzo Martín M, Díaz Vladés VY. Formación de valores en estudiantes. Papel de los profesionales de la formación. Gaceta Médica Espirituana [Internet]. 2007 [citado 9 de Marzo de 2015];9(2) Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/gme/pub/vol.9.%282%29_19/p19.html

3. UNESCO. Declaración mundial sobre la educación superior en el siglo XXI: visión y acción. Rev Cubana Educ Med Super [Internet]. 2009 [consultado 10 Oct 2013]; 14(3)253-6. Disponible en:
http://bvs.sld.cu/revistas/ems/vol14_3_00/ems06300.htm
4. Vidal Ledo M. Ética y valores en el Sector Salud. [CD ROM]. La Habana: Escuela Nacional de Salud Pública; 2009.
5. Martínez Martínez E. Formación de valores en el personal de la salud. Rev Cubana Med Mil [Internet]. 2001 [consultado 3 Nov 2013]; 30(3). Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0138-65572001000300009&script=sci_arttext&lng=pt
6. González Maura V. La educación de valores en el curriculum universitario. Un enfoque psicopedagógico para su estudio. Educ Med Super [Internet]. 2000 [consultado 5 Nov 2013]; 14(1). Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21412000000100010&script=sci_arttext

Recibido: 22 de enero del 2015.

Aprobado: 25 de enero del 2015.

Daniel Enrique Reyes Romagosa. Universidad de Ciencias Médicas de Granma. Manzanillo. Granma, Cuba. E-mail: dromagosa@ucm.grm.sld.cu