

Multimed 2021; (25)5: e2273

Septiembre - Octubre

Artículo original

Intervención educativa a cuidadores de enfermos con síndrome demencial en zonas rurales. GBT No. 1

Educational intervention for caregivers of patients with dementia syndrome in rural areas GBT No. 1

Intervenção educacional para cuidadores de pacientes com síndrome de demência em áreas rurais GBT No. 1

Juana Celia Paneque Vanega ^{1*}  <https://orcid.org/0000-0002-2296-7779>

Yanelys Olivera Fonseca ¹  <https://orcid.org/0000-0003-1991-2870>

Oelvis Moreno Mora ¹  <https://orcid.org/0000-0002-0703-6976>

Niara Elia González Chávez ¹  <https://orcid.org/0000-0003-4916-9213>

Ever Marino Olivera Fonseca ^{II}  <https://orcid.org/0000-0002-9894-3466>

^I Universidad de Ciencias Médicas de Granma. Facultad de Ciencias Médicas Bayamo. Granma, Cuba.

^{II} Hospital Universitario Calixto García. La Habana, Cuba.

* Autor para la correspondencia. Email: jcelia@infomed.sld.cu.

RESUMEN

Las personas, en el proceso de desarrollo, requieren alcanzar habilidades específicas para satisfacer las necesidades cotidianas, de tal manera que puedan vincularse a los distintos roles sociales de acuerdo con la etapa del proceso vital humano en el cual



se encuentren. Con el objetivo de identificar el nivel de conocimientos y las habilidades de los cuidadores sobre las necesidades básicas para la atención a pacientes con síndrome demencial. Se diseñó una estrategia de intervención capacitante para elevar los conocimientos y las habilidades de los cuidadores. Se realizó una intervención donde se preparó a los 22 cuidadores de adultos mayores con síndrome demencial existentes en el periodo a evaluar en las habilidades de interés por parte de ellos, el estudio se dividió en cinco etapas, diagnóstica, intervención, evaluación, evaluación del impacto y comparación de los resultados de los cuidadores pertenecientes al área urbana y los del área rural. Antes de la preparación se obtuvo una evaluación de Mal (88,41%) de los casos evaluados, luego de realizar la intervención capacitante, el 88,23% de los cuidadores se evaluaron de bien. Se logró modificar el nivel de conocimientos y las habilidades de los cuidadores sobre las necesidades básicas para la atención a sus pacientes y se diseñó un programa de intervención educativa para los cuidadores del estudio.

Palabras clave: síndrome demencial; cuidador; habilidades.

ABSTRACT

People, in the development process, require attaining specific skills to satisfy daily needs, so that they can be linked to different social roles according to the stage of the human life process in which they are. With the aim of identifying the level of knowledge and skills of caregivers about the basic needs for caring for patients with dementia syndrome. A training intervention strategy was designed to raise caregivers' knowledge and skills. A training intervention was carried out where the 22 caregivers of older adults with dementia syndrome existing in the period to be evaluated in the skills of interest by them were prepared, the study was divided into five stages, diagnostic, intervention, evaluation, evaluation of the impact and comparison of the results of the caregivers belonging to the urban area and those of the rural area. Before preparation, an evaluation of Mal (88.41%) of the cases



evaluated was obtained. After performing the training intervention, 88.23% of the caregivers were evaluated well. It was possible to modify the level of knowledge and skills of the caregivers on the basic needs for the care of their patients and an educational intervention program was designed for the caregivers of the study.

Key words: dementia syndrome; carer; abilities.

RESUMO

As pessoas, no processo de desenvolvimento, precisem adquirir habilidades específicas para satisfazer as necessidades diárias, de forma que possam ser ligadas a diferentes papéis sociais de acordo com o estágio do processo da vida humana em que se encontram. Com o objetivo de identificar o nível de conhecimento e habilidades dos cuidadores sobre as necessidades básicas de atendimento de pacientes com síndrome de demência. Uma estratégia de intervenção de treinamento foi projetada para aumentar o conhecimento e as habilidades dos cuidadores. Foi realizada uma intervenção de treinamento em que os 22 cuidadores de idosos com síndrome de demência existentes no período foram preparados para avaliar suas habilidades de interesse; o estudo foi dividido em cinco etapas: diagnóstico, intervenção, avaliação, avaliação da impacto e comparação dos resultados dos cuidadores pertencentes à área urbana e à área rural. Antes do preparo, obteve-se uma avaliação de Mal (88,41%) dos casos avaliados e, após a intervenção do treinamento, 88,23% dos cuidadores foram bem avaliados. Foi possível modificar o nível de conhecimento e habilidades dos cuidadores sobre as necessidades básicas de atendimento de seus pacientes e um programa de intervenção educacional foi elaborado para os cuidadores do estudo.

Palavras-chave: síndrome de demência; cuidador; habilidades.

Recibido: 18/6/2021



Esta obra de Multimed se encuentra bajo una licencia
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Aprobado: 9/7/2021

Introducción

Las personas, en el proceso de desarrollo, requieren alcanzar habilidades específicas para satisfacer las necesidades cotidianas, de tal manera que puedan vincularse a los distintos roles sociales de acuerdo con la etapa del proceso vital humano en el cual se encuentren. Sin embargo, diferentes situaciones de la vida, como la primera infancia, las enfermedades crónicas, los problemas de salud discapacitantes y, en algunas, el envejecimiento, impiden que la misma persona pueda proporcionarse el cuidado para satisfacer sus necesidades, ya sea en forma transitoria o permanente.

⁽¹⁾ En estas situaciones requiere del acompañamiento de otra que lo apoye o le realice las actividades que le permitan lograr su bienestar y máxima funcionalidad. Según sea el compromiso en la situación de salud de cada persona, o debido a aspectos culturales, sociales o económicos, entre otros, el cuidado podrá ser realizado en instituciones especializadas, en centros geriátricos o bien en el hogar. El cuidado en este último se ha denominado como informal o también como cuidado familiar cuando es ejecutado por una persona que no percibe un salario por ello. ⁽²⁾

El cuidado familiar conforma casi en su totalidad el sistema informal de cuidados; frente a este sistema, Bello LM, León GA, Covená MI, ⁽³⁾ expresa; también señalan que el sistema informal no es normativo, pues está constituido por una experiencia del diario vivir, contiene una fuente de afecto y reciprocidad a largo plazo y está abierto a todos los conocimientos de las personas y de los contextos. ^(4,5)

Existe evidencia en la literatura de trabajos de enfermería acerca del cuidado al paciente con síndrome demencial. En nuestro medio, hay insuficientes investigaciones que apliquen una teoría o modelo conceptual de enfermería. Sin embargo, existen teorías y modelos conceptuales que pueden ser aplicados para



guiar las intervenciones de enfermería, por ejemplo, el modelo conceptual de Dorotea E. Orem. El modelo de Dorotea E. Orem, permite definir el campo de actuación de enfermería en la atención que las enfermeras ofrecen tanto a los adultos mayores como a sus cuidadores para la satisfacción de sus demandas de auto cuidado. Los cuidadores deben incorporar a su vida diaria auto cuidado que les permitan prevenir complicaciones, debido a las horas sin descanso que le dedican al cuidado de su familiar demente.^(6,7)

En Cuba se está aplicando actualmente una metodología de trabajo para la preparación de los cuidadores de pacientes con dicha enfermedad en la modalidad de atención primaria de salud.⁽⁸⁾ En la provincia existe un gran número de pacientes que padecen de esta enfermedad y se registran algunas experiencias realizadas de modo ocasional referentes al tema. En el municipio no se conoce de haber desarrollado una intervención educativa o un programa de preparación a los cuidadores y familias responsables de estos enfermos, En esta investigación nos proponemos como objetivo identificar el nivel de conocimientos y las habilidades de los cuidadores sobre las necesidades básicas para la atención a pacientes con síndrome demencial en la zona rural del Policlínico “Jimmy Hirzel” del municipio Bayamo; en el periodo comprendido de enero de 2018 a Marzo 2019.

Métodos

Se realizó un estudio cuasi experimental a través de una intervención capacitante, con la finalidad de Identificar el nivel de conocimientos y las habilidades de los cuidadores sobre las necesidades básicas para la atención a pacientes con síndrome demencial, El universo de estudio estuvo conformado por 22 cuidadores de adultos mayores con síndrome demencial, pertenecientes al área rural del grupo básico de trabajo No.1 (GBT) del Policlínico Jimmy Hirzel de Bayamo.



En el estudio se trabajó con el universo, por lo que no implica sesgo de selección, solo se tuvo en cuenta:

Criterios de exclusión:

Los cuidadores que luego de seleccionados se ausenten de las sesiones preparatorias por más de una semana, los que por alguna causa no deseen continuar y los que pierdan el rol de cuidador.

Clasificación y Operacionalización de variables:

Edad: variable cuantitativa continua, conceptualizada en los grupos siguientes: 40 - 49 años de edad, 50 - 69 años de edad, 70 y más años de edad.

Estado civil: variable cualitativa nominal, fue conceptualizada en: Casado, Soltero, Viudo.

Sexo: variable cualitativa nominal, conceptualizada en: M (masculino) y F (femenino).

Ocupación: variable cualitativa nominal, conceptualizada en: trabajador estatal, trabajador no estatal, pensionado, ama de casa, desvinculado.

Nivel Cultural: variable cualitativa ordinal, conceptualizada en primario terminado, secundaria terminada, preuniversitario terminado y universitario.

Habilidades que poseen los cuidadores

Las habilidades se escogieron en esta primera etapa a partir del diagnóstico realizado, donde se tuvo en cuenta las 5 habilidades de mayores dificultades, y las que con mayor frecuencia se realizan por el grupo de estudio: comunicación; alimentación del paciente incapacitado; tendido de cama; vestir y desvestir al paciente.

Se conceptualizaron en B (bien), R (regular), y M (mal).

Características generales de la investigación

La misma se dividió en cinco etapas:

Primera etapa: de diagnóstico.

Segunda etapa: etapa de intervención.



Tercera etapa: etapa de evaluación.

Cuarta Etapa: de evaluación del Impacto.

Quinta etapa: comparar los resultados obtenidos de los cuidadores de la zona urbana (ya se tienen los resultados) y la zona rural.

En cada una de las etapas previstas en el estudio se tuvo en cuenta aspectos éticos y bioéticos.

Obtención de la información

Para la ejecución del estudio en su primera etapa, una vez obtenido el consentimiento de los cuidadores de enfermos de síndrome demencial seleccionados se diseñó una planilla de vaciamiento de datos generales para cada uno de estos.

En el primer contacto con los cuidadores se identificaron las habilidades con mayores dificultades, aplicando una encuesta y a partir de la cual se confeccionó el diagnóstico. Se aplicó el instrumento diseñado al total de cuidadores, y se comprobó el nivel de conocimientos que poseen, teniendo en cuenta temática abordada.

Resultados

La tabla 1, muestra la caracterización de los cuidadores de adultos mayores con síndrome demencial según edad y sexo que la mayoría de los cuidadores están comprendidos en entre los 40 y 59 años de edad, (72.7%) de ellos; 14 pertenecen al sexo femenino (63.63%).

Tabla 1. Caracterización de los cuidadores de adultos mayores con síndrome demencial según edad y sexo. Policlínico Jimmy Hirzel, enero de 2018 a marzo 2019.

Grupos de edades	Sexo				Total	
	M	%	F	%	No.	%
40 - 59	2	9.09	14	63.63	16	72.7



60 - 69	0	0.0	2	9.09	2	9.09
70 y más	2	9.09	2	9.09	4	18.18
Total	4	18.1	18	81.81	22	100

Fuente: Planilla de vaciamiento.

Se observa el 54,5 % son cuidadores casados, seguido de 5 viudos del sexo femenino que representa el 23,0%, con respecto a la ocupación se destaca 10 cuidadores en el grupo de los trabajadores estatales (45.5%). (Tabla 2)

Tabla 2. Cuidadores de adultos mayores con síndrome demencial según sexo, estado civil y ocupación. Policlínico Jimmy Hirzel, enero de 2018 a marzo 2019.

Sexo	Estado Civil						Ocupación							
	Casado		Soltero		Viudo		Trabajador estatal		Trabajador no estatal		Pensionado		Ama de casa	
	No	%	No	%	No.	%	No.	%	No	%	No	%	No	%
Femenino	10	45.4	4	18.1	5	23.0	10	45.4	1	4.5	1	4.54	6	27.2
Masculino	2	9.09	1	4.54	-		2	9.09	1	4.5	1	4.54	-	-
Total	12	54.5	5	22.7	5	23.0	12	55.5	2	9.09	2	9.09	6	27.2

Fuente: Planilla de vaciamiento N=22.

Con respecto al nivel educacional de los cuidadores se observa que predominó el de Preuniversitario terminado con 10 (45,4%), seguido de la secundaria terminada con 7 cuidadores (32.0%). (Tabla 3)

Tabla 3. Cuidadores de adultos mayores con síndrome demencial según escolaridad. Policlínico Jimmy Hirzel, enero de 2018 a marzo 2019.

Escolaridad	No.	%
Primaria terminada	9.09	2
Secundaria terminada	32.0	7



Preuniversitario terminado	45.4	10
Universitario	13.6	3
Total	100	22

Fuente: Planilla de vaciamiento.

Como se puede observar en la tabla 4, se pudo comprobar que entre los cuidadores los de mayor participación al cuidado de los enfermos son los hijos(a) 16 (73,0%), seguido de las esposas (o) 3 (13,6%).

Tabla 4. Cuidadores de adultos mayores con síndrome demencial según parentesco.

Policlínico Jimmy Hirzel, enero de 2018 a marzo 2019.

Parentesco	NO	%
Esposa (o)	3	13.6
Hijas (o)	16	73.
Nietas (o)	1	4.54
Sobrino (o)	1	4.54
Cuidador formal	1	4.54
Total	22	100

Muestran los resultados del diagnóstico inicial y final de forma comparativa aplicado a los cuidadores, relacionados con las habilidades, para comprobar el nivel de conocimientos que poseen; observándose en la etapa inicial que no hubo ninguna habilidad evaluada de bien, observando las mayores dificultades en las habilidades de la realización del baño y el tendido de cama con el 100 % de evaluación de mal, seguido de las habilidades de la comunicación, alimentación y el vestir y desvestir al enfermo con el 90.9% evaluados de mal. (Tabla 5)

Tabla 5. Cuidadores de adultos mayores con síndrome demencial según resultados de la intervención capacitante. Policlínico Jimmy Hirzel, enero de 2018 a marzo 2019.



HABILIDADES	ANTES						DESPUÉS					
	Bien		Regular		Mal		Bien		Regular		Mal	
	No	%	No.	%	No	%	No	%	No	%	No	%
Comunicación	0	0.0	2	9.09	20	90.9	20	90.9	2	9.09	0	0
Alimentación	0	0.0	2	9.09	20	90.9	20	90.9	2	9.09	0	0
Realización del baño	0	0.0	0	0.0	22	100	22	100	0	0.0	0	0
Vestir y desvestir	0	0.0	2	9.09	20	90.9	22	100	0	0.0	0	0
Tendido de cama	0	0.0	0	0.0	22	100	22	100	0	0.0	0	0

Fuente: Encuesta N 22.

Discusión

Estos resultados están determinados fundamentalmente, por factores culturales que le han asignado a la mujer, ya que desde edades tempranas esta se ha dedicado al cuidado de los hijos. Sin embargo, en nuestros días con la incorporación de la mujer al trabajo y a la vida social en general, ha traído consigo que muchos hombres se hayan incorporado a brindar cuidados informales a los adultos mayores con síndrome demencial, esto guarda relación con estudios realizados por Cancino M, Rehbein Y, y Madrigal DY. ^(4, 5,)

En nuestro trabajo se pudo observar que la mayor cantidad de los cuidadores son casados, esto pudiera estar relacionado que ya tienen edad suficiente para haber formado su propia familia con toda la responsabilidad que esto entraña y que alrededor de la mitad mantienen vínculo laboral,⁽⁸⁾ esta situación amplía la diversidad de tareas y el esfuerzo que deben realizar los miembros de una familia, esto concuerda también con los estudios realizados por López MJ, Orueta R, Gómez S, Losada, Andrea Reyes JM. ^(9, 10, 12)



En nuestra investigación respecto a este tópico se han obtenido resultados diferentes a estudios internacionales como los de Zarit, Colieri y La Cuesta, donde se encuentra que predomina el nivel primario. Esta diferencia pudiera estar relacionada por el alto índice educacional que existe hoy en Cuba, considerando esto como un factor protector para la salud de los cuidadores debido a que tienen más recursos cognitivos para enfrentar el cuidado y mayor acceso a la información necesaria para asumir esta labor.

Podemos observar que el parentesco de los cuidadores en el presente estudio no coincide con las encontradas en otros trabajos, ^(5, 6, 7) como es el ser cuidador formal. Se conoció que son razones familiares, sentimentales y de responsabilidad las que impulsan a ofrecer los cuidados a pesar de no contar con una experiencia previa en este rol y de presentar afectaciones múltiples relacionadas con la salud física y mental, así como en el orden social y económico, por lo que se hace inminente la búsqueda de alternativas de apoyo a estos cuidadores, aunque poseen un nivel de enseñanza preuniversitaria terminada y universitaria en su mayoría.

Lo anteriormente expuesto se explica teniendo en cuenta que los mismos no habían recibido antes una preparación previa para desarrollar esta tarea, aunque pudiéramos señalar que la mayoría de estos cuidadores poseen un nivel escolar preuniversitario y universitario, esto de alguna manera guarda relación con la literatura consultada, aunque los estudios revisados se enmarcan en otras habilidades y especialmente la parte psicológica de los cuidadores, como por ejemplo Espín Andrade y Cigarán, M. ^(11, 12)

Conclusiones

Se logró modificar el nivel de conocimientos y las habilidades de los cuidadores sobre las necesidades básicas para la atención a pacientes con síndrome demencial



en la zona rural del GBT No.1 del Policlínico Docente Jimmy Hirzel del municipio Bayamo y se aplicó el programa diseñado de intervención capacitante para cuidadores de enfermo con síndrome demencial, realizado por la autora en el estudio de los cuidadores de la zona urbana.

Referencias bibliográficas

1. Cabrera E, Limón E, Font S, Palacios M, Mulet C, Bartolomé M. Necesidades formativas percibidas al envejecer. Cómo afrontar un envejecimiento saludable. *Index Enferm.* 2018; 27 (3): 138-42.
2. González Cárdenas LT, Cuesta Mejías L, Pérez Perea L, Presno Labrador MC, Fernández Díaz IE, Pérez Díaz TC, Guerrero Chacón SE, Pérez Charbonier C. El Programa del médico y enfermera de la familia: desarrollo del modelo de atención médica en Cuba. *Rev Panam Salud Publica.* 2018; 42: e31-8.
3. Bello Carrasco LM, León Zambrano GA, Covená Bravo MI. Factores que predominan sobrecarga en el cuidador formal e informal geriátrico con déficit de autocuidado. *Revista Universidad y Sociedad.* 2019; 11(5):385-95.
4. Cancino M, Rehbein L. Factores de riesgo y precursores del Deterioro Cognitivo Leve (DCL): Una mirada sinóptica. *Terapia psicológica.* 2016; 34(3): 183-9.
5. Taset Álvarez Y, Madrigal León DY. Las cuidadoras familiares de ancianos con demencia. Perfil socio demográfico. (Original). Roca. *Revista científico - Educacional De La Provincia Granma.* 2020; 16: 749-58.
6. Otero Ceballos M, Tamarit Calderín N. Enfermería, cuidadores principales y familia de pacientes con demencia. *Rev Cubana Enferm.* 2019; 35(4): e2855-60.
7. Rodríguez Martín B, Martínez Andrés M, Notario Pacheco B. Conceptualizaciones sobre la atención a personas con demencia en residencias de mayores. *Cad. Saúde Pública.* 2016; 32 (3): 24-8.



8. Pascual Cuesta Y. Características sociodemográficas de pacientes con enfermedad de Alzheimer y sus cuidadores principales. Rev. Cubana. Enferm [Internet]. 2015 [citado 20/10/2021]; 31(2):[aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/319>
9. López Gil MJ, Orueta Sánchez R, Gómez Caro S, Sánchez Oropesa A, Carmona de la Morena J, Alonso Moreno FJ. El rol de Cuidador de personas dependientes y sus repercusiones sobre su Calidad de Vida y su Salud. Rev Clin Med Fam. 2009; 2(7): 332-9.
10. Losada M, Moreno Rodríguez R, Cigarán M, Peña Coba C. Análisis de programas de intervención psicosocial en cuidadores de pacientes con demencia. Informaciones Psiquiátricas. 2006; (184): 173-86.
11. Espín Andrade AM. Factores de riesgo de carga en cuidadores informales de adultos mayores con demencia. Rev Cubana Salud Pública. 2012; 38(3):493-502.
12. Andrea Reyes JM, Crespo Rilo B, Lorenzo Pazos B, Mayán Carballa A, Niño Piñeiro J, Portela González N, et al. Terapia Ocupacional en Alzheimer y Otras Demencias [Internet]. Galicia: FAGAL; 2018. [citado 20/1/2021]. Disponible en: <file:///C:/Users/ANALEO~1/AppData/Local/Temp/2-10-49-20.admin.2-10-14-30.admin.manual.terapia.ocupacional.espanol.1-3.pdf>

Conflicto de intereses

Los autores no declaran conflictos de intereses.

Contribución de autoría

Juana Celia Paneque Vanega: conceptualización, análisis formal, metodología, administración del proyecto, supervisión clínica, visualización, redacción borrador original.



Yanelys Olivera Fonseca: conceptualización, análisis formal, metodología, supervisión clínica y redacción borrador original.

Oelvis Moreno Mora: supervisión, metodología, redacción borrador original y visualización.

Niurca Elia González Chávez: curación de datos, investigación, redacción, revisión y edición.

Ever Marino Olivera Fonseca: supervisión, visualización-preparación, redacción, revisión y edición.

Yo, Juana Celia Paneque Vanega, en nombre de todos los coautores declaro la veracidad del contenido del artículo: Intervención educativa a cuidadores de enfermos con síndrome demencial en zonas rurales. GBT No.1.

