

---

**Multimed 2020; 24(5)**

**Septiembre-Octubre**

Carta al editor

**Lo afectivo es lo efectivo**

The affective is the effective

O afetivo é o eficaz

Lina Candelaria Pardías Milán.<sup>1\*</sup> <https://orcid.org/0000-0002-2420-4337>

<sup>1</sup> Policlínico Bayamo Oeste. Bayamo. Granma, Cuba.

\*Autor para la correspondencia. Email: [linacp@infomed.sld.cu](mailto:linacp@infomed.sld.cu)

Recibido: 3/7/2020

Aprobado: 6/7/2020

Estimado editor Revista MULTIMED:

La lectura atenta del artículo “Coaching. Importancia del docente-coach.”<sup>(1)</sup> De los autores Pérez Guerra Y, Reyes Fonseca AR, Matos Vítores HC, de la Guardia Casate AL, publicado en Multimed 2019; 23(2), nos motivó a enviarle estas líneas. La primera consideración es felicitar a los autores por la presentación tan cercana y a la vez tan detallada de esta manera de afrontar nuestra labor como docentes. Coincidimos totalmente con ellos pues más que en una época de cambios creemos que estamos en un cambio de época.

Nuestros estudiantes hoy son todos nativos digitales, han nacido y crecido en una sociedad de lo instantáneo, de lo inmediato, en un entorno “líquido” al decir de Bauman.

(2)

---

Nuestros estudiantes son individuos en desarrollo, cuya personalidad está en proceso de maduración, los componentes que integran dicha categoría psicológica se configuran a partir de las demandas que cada edad pone frente a ellos, concretándose como logros del desarrollo, uno de estos logros es el manejo de las emociones y sentimientos, por si mismos, con o sin ayuda.

Fruto de nuestra práctica laboral y docente por más de 30 años y de entrenamientos especializados en el área de la psicoterapia y el acompañamiento nos permitimos añadir a los elementos enunciados en el citado artículo el tema de la validación de los sentimientos.

Los autores plantean en la página 373 que y citamos: “El coach es aquel que acompaña en aprendizaje al coachee, el que le ayuda a pensar, a conectar consigo mismo (con sus valores, emociones, metas, miedos...), dándole todo el protagonismo a éste y haciéndole responsable de su propio aprendizaje”. Los sentimientos no son ni buenos, ni malos, son sentimientos. Es ciencia constituida que reconocer y tomar contacto con lo que sentimos nos permite darnos cuenta e interactuar de manera más sana con nuestro entorno. La validación de los sentimientos y emociones consiste en acompañar al estudiante a descubrir que está sintiendo en este momento, que ese sentimiento es suyo y de nadie más y a decidir que quiere hacer con su sentimiento en la situación concreta en que se encuentra.

Por otro lado, nuestra labor docente se enfoca en conseguir de ellos la apropiación de habilidades que necesariamente toman tiempo y repetición y una alta motivación para conseguirlas en medio de entornos que en ocasiones no tienen las condiciones para que todos desarrollen su trabajo pudiendo generarse momentos de frustración.

Estimado editor, al acompañar, al hacer coaching con nuestros estudiantes, un elemento muy importante es la validación de sus sentimientos: que reconozcan lo que sienten y tomen contacto pues una vez que conectamos con su mundo afectivo conseguiremos mayor impacto en el proceso de enseñanza aprendizaje. Creemos firmemente que, **lo afectivo es lo efectivo.** <sup>(3)</sup>

## **Referencias bibliográficas**

1. Pérez Guerra Y, Reyes Fonseca AR, Matos Vítores HC, de la Guardia Casate AL. Coaching. Importancia del docente-coach. Multimed 2019; 23(2): 364-385.
2. Bauman Z. Amor líquido: Acerca de la fragilidad de los vínculos humanos. Madrid: Fondo de Cultura Económica; 2009.
3. Marquínez Calleja, I. Siete asignaturas en el proyecto de vida en pareja. Congruencia. Madrid: Centro de Servicios de Desarrollo Humano; 2017.