

**FILIAL DE CIENCIAS MÉDICAS “HAIDEÉ SANTAMARIA CUADRADO”  
MANZANILLO / GRANMA.**

**EFFECTIVIDAD DE LA APLICACIÓN DE LA GUÍA DE FÓRMULAS MAGISTRALES  
EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES PRÁCTICAS.**

**EFFECTIVITY OF THE MASTER FORMULA GUIDE APPLICATION IN THE  
DEVELOPMENT OF PRACTICAL SKILLS.**

*Grettel Galiano Guerra<sup>1</sup>; Luis Leyva Vargas<sup>2</sup>; Simón Galiano Vidal<sup>3</sup>; Niurka Silvia Reytor Rosabal<sup>4</sup>; Carmen Herrero Pacheco<sup>5</sup>.*

**Resumen**

La universalización del sistema universitario en Cuba, que es ya una realidad ineludible, necesita de la continua renovación y aporte de sus investigadores para su enriquecimiento y buen funcionamiento. Por la necesidad de un documento adjunto a los programas de elaboración de medicamentos, incompatibilidades farmacéuticas y tecnología II, que garantice el conocimiento del instrumental, las técnicas, la acción farmacológica y las normas de almacenamiento de las fórmulas magistrales se realizó la confección de una Guía Práctica de Fórmulas Magistrales como documento anexo a los citados programas, la cual se utilizó en el desarrollo de actividades prácticas y seminarios en el programa de elaboración de medicamentos. Para comprobar el nivel de efectividad, desarrollo de habilidades cognitivas de los educandos se aplicaron pruebas antes y después de la utilización de la Guía a los estudiantes de segundo y tercer año de la Especialidad de Farmacia Dispensarial de la Filial Universitaria de Ciencias Médicas *Haydeé Santamaría Cuadrado* que se encontraban en el municipio Manzanillo. A los resultados obtenidos se les realizó un análisis estadístico, donde se corroboró un aumento en el desarrollo de hábitos y habilidades en la elaboración de fórmulas magistrales. La aplicación de la Guía de Fórmulas Magistrales permite economía de tiempo y costo al evitar la realización de la formulación por una técnica inadecuada que conlleve a la pérdida de materias primas o productos químicos.

***Descriptor DeCs: QUIMICA FARMACEUTICA/ normas; PREPARACIONES FARMACEUTICAS/ normas.***

**Abstract**

The universalization in Cuba is inevitable and it needs to be renovated and supported by the searches for its enrichment and better working. Due to the need of a document attached to the elaboration programs of medicines, pharmaceutical uncongenialities and technology II in order to get acquaintance of the instruments, techniques, pharmacologic actions and the rules to store the master formula, it was performed a practical guide of master formulas as an attached document to the aforesaid programs and it was used in the development of practical lessons and seminars for the programs of medicines elaboration. To check the level of effectiveness, the development of cognitive skills of learners there were applied some test before and after the performance of guide by the students of second and third year of dispensarial pharmacy from Haydeé Santamaría Cuadrado medical filial in Manzanillo. It was

<sup>1</sup> Lic en Química.

<sup>2</sup> Ing. en Automática.

<sup>3</sup>

Lic en Biología y Química.

carried out the statistic analysis where it was proved an increase in the development of the skill and habits.

**KEY WORDS: CHEMISTRY, PHARMACEUTICAL/ STANDARDS, PHARMACEUTICAL PREPARATIONS/ STANDARDS.**

## Introducción

Los preparados farmacéuticos comprenden las más variadas formas farmacéuticas, muchas de las cuales poseen uso externo o tópico, empleándose como protectores lubricantes de la piel o como vehículos para la aplicación de agentes medicinales eficaces en el tratamiento de diversas afecciones y lesiones. Por constituir las Fórmulas Magistrales prescripciones de los médicos, no se cuenta en las unidades asistenciales, ni en nuestro centro, que no presta servicio a la población, con un folleto o guía de este tipo de formulación en la que aparezcan reflejados los utensilios, técnicas, acción farmacológica, vía de administración y advertencias del medicamento, a fin de garantizar una mejor preparación y calidad del fármaco así como un mayor nivel de conocimientos del técnico y futuro egresado.

En la Especialidad de Farmacia Dispensarial, los estudiantes reciben los programas Elaboración de Medicamentos, Incompatibilidades Farmacéuticas y Tecnología II, mediante los cuales deben desarrollar hábitos y habilidades en la elaboración, envase y control de las preparaciones magistrales y oficinales aplicando los principios científicos-técnicos, las normas, disposiciones y controles vigentes que aseguran la calidad de la producción dispensarial.

Al realizarse determinadas evaluaciones prácticas y seminarios a los estudiantes de segundo y tercer año de la especialidad, se detectó que estos carecen de suficientes habilidades prácticas y nivel de conocimiento de técnicas y procedimientos al trabajar con Fórmulas Magistrales.

Para garantizar un mayor nivel de conocimiento de técnicas, análisis funcional, uso terapéutico y habilidades prácticas se confeccionó una Guía de Fórmulas Magistrales como documento anexo al Programa de Elaboración de Medicamentos, para valorar la efectividad de la Guía nos propusimos como objetivos, evaluar cualitativamente el grado de aprendizaje de los estudiantes antes y después de la aplicación de la Guía, así como

comparar el aprendizaje de los estudiantes antes y después de la aplicación de la Guía de Fórmulas Magistrales.

Este documento puede ser utilizado en nuestras áreas asistenciales y en el desarrollo de los programas antes citados, garantizando la calidad del fármaco lo cual se traduce a la larga en la mejora del nivel de vida de la población.

## **Método**

Se realizó un estudio inferencial con el objetivo de establecer el nivel de conocimiento y habilidades alcanzadas luego de la aplicación de la Guía de Fórmulas Magistrales. El universo estuvo integrado por todos los estudiantes de segundo y tercer año de la Especialidad de Farmacia Dispensarial, impartida en la Filial de Ciencias Médicas *Haydeé Santamaría Cuadrado* en el curso 2007-2008. De aquél se seleccionaron estudiantes mediante el método de muestreo estratificado los cuales cumplen con el siguiente criterio de inclusión:

⌚ Encontrarse ubicados en unidades asistenciales del municipio de Manzanillo. Para darle salida a los objetivos específicos se realizaron seminarios y evaluaciones prácticas, un día específico cada semana así como se elaboraron fórmulas magistrales por cada estudiante, teniendo en cuenta todos los parámetros establecidos para su elaboración y control. Los resultados alcanzados demostraron la necesidad de la confección de un documento, folleto o guía que, además de la formulación, reflejara utensilios, técnica u otra información valiosa al estudiante que le permitiera alcanzar mayor dominio y habilidad al trabajar con este tipo de formulación. Una vez confeccionada la guía se procedió a su aplicación mediante las formas de organización de la enseñanza antes planteadas.

## **MATERIALES**

- . • Balanza.
- . • Copas.
- . • Agitador.
- . • Espátulas.
- . • Probetas.
- . • Morteros y Pistilos.
- . • Productos Químicos.
- . • Productos Terminados.
- . • Papel y lápiz.
- . • Computadora personal.
- . • Programas adecuados a la tarea.

## **Resultados**

Para dar cumplimiento a los objetivos se tomó un grupo de 19 alumnos de la Filial Ciencias Médicas "Haydeé Santamaría Cuadrado", residentes en Manzanillo, Granma y se les

aplicaron dos pruebas diferentes. La primera vez se hace según la metodología típica de la asignatura *Tecnología de los Medicamentos*; la segunda vez se hace días después, luego de haber estudiado con una guía. Las pruebas son semejantes y cada individuo es su propio control. El diseño del experimento es por **Bloque Aleatorio**, también denominado

**Prueba t Emparejada.**

Para un nivel de confianza del 95 % se desea demostrar que el empleo de la Guía de Fórmulas

Magistrales es positivo.

SUMARIO DEL PROCESO ESTADÍSTICO

- Prueba de hipótesis:  $H_1: \mu_d > 0$  Prueba de una cola.
- Hipótesis nula:  $H_0: \mu_d = 0$  No hay diferencias significativas.
- Prueba estadística:  $t = \frac{\sum d_i}{n}$  Para muestras pequeñas.
- Región de rechazo: Rechazar  $H_0$  si el valor de  $t_{\text{calculado}}$  es mayor que el de

$t_{\text{tabulado}}$  para  $\alpha=0.05$  y 18 (n-1) grados de libertad.

NOTACIÓN

El promedio aritmético de las diferencias observadas es:

$$\bar{d} = \frac{\sum_{j=1}^n (d - d_{Y_j})}{n}$$

donde  $Y_j$  es la nota del alumno  $j$ -ésimo antes de emplear la guía de

estudios y  $X_j$  es la nota del mismo, obtenida después de utilizarla. La desviación típica de la diferencia es:

$$\sqrt{\frac{\sum \bar{d}^2 - \frac{(\sum d)^2}{n}}{n-1}}$$

$$\sum_{j=1}^n d_j^2$$

donde n es la cantidad de datos pareados y (n-1)

$$\sum_{d=}$$

$$n-1$$

representa los grados de libertad (*g*).

Cuando se comparan los resultados obtenidos por los 19 educandos en las diferentes actividades prácticas tales como preparación de soluciones, preparación de soluciones a partir de soluciones madres, preparación de pomadas y preparación de pinceladas antes y después de la utilización de la Guía de Fórmulas Magistrales (tablas 1, 2, 3 y 4), se observa un incremento en la calidad de los resultados, los cuales se encuentran reflejados a nivel de notas de 2-5 puntos, que fueron distribuidos en los siguientes parámetros medibles: controles, rótulos, cálculos, pesadas y/o medición, localización de las materias primas, habilidad y destreza.

Para verificar la efectividad de la aplicación de la guía se aplicó un análisis estadístico a los resultados obtenidos, siendo el diseño del experimento por Bloque Aleatorio, también denominado Prueba *t*-Emparejada, donde cada individuo es su propio control. Se asume lo siguiente:

1. Se han obtenido 19 pares de mediciones de las notas obtenidas, entre 2 y 5.
2. En cada par de mediciones, una se hizo antes de estudiar por la guía y la otra se realizó después de hacerlo.
3. Las muestras de las diferencias se han seleccionado de una población normal de diferencias, lo cual significa que el nivel académico del grupo es homogéneo.

Para un nivel de confianza del 95% y 18 grados libertad se obtuvo que la desviación estándar calculada es mayor que la desviación tabulada, por lo que se rechaza la Hipótesis Nula, que asume que no existen diferencias significativas entre los resultados obtenidos antes y después de la aplicación de la guía práctica de fórmulas magistrales. Por tanto, se acepta implícitamente la Prueba de Hipótesis que postula que existen diferencias significativas, por lo que se concluye que la aplicación de la guía eleva el nivel de conocimientos teóricos y mejora

las habilidades prácticas en los educandos, lo cual conlleva a la elevación de la calidad en los servicios de los futuros egresados en Farmacia Dispensarial en nuestras unidades asistenciales.

Este procedimiento se aplicó a las restantes prácticas realizadas, obteniéndose resultados similares a los citados; en todos los casos la desviación estándar calculada fue mayor que la tabulada, rechazándose pues la Hipótesis Nula.

### **Conclusiones**

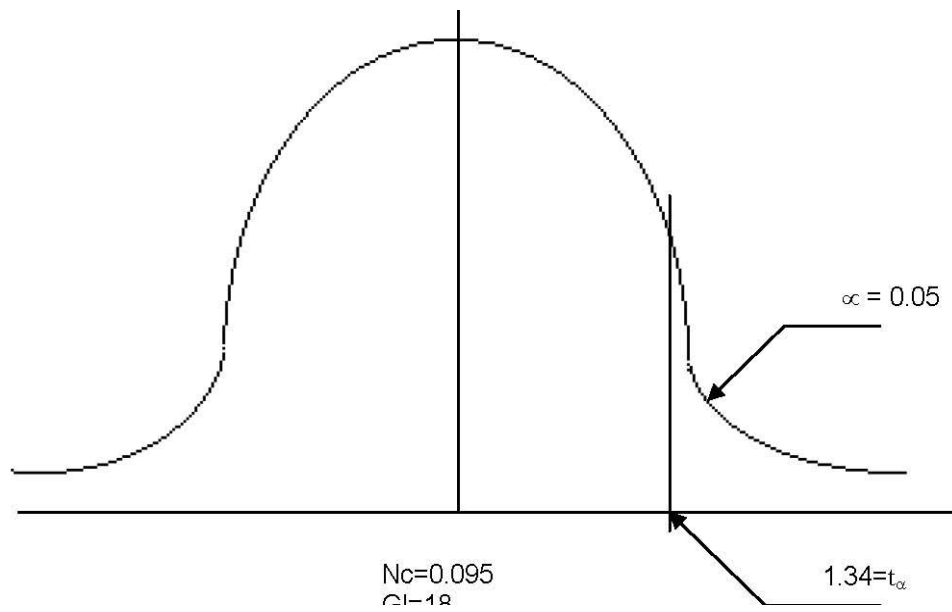
1. La aplicación de la Guía de Fórmulas Magistrales en el Programa de Elaboración de Medicamentos fue un factor positivo en el desarrollo de habilidades prácticas y en el aumento del nivel de conocimiento teórico en los educandos.
2. Las notas obtenidas en la evaluación del grado de aprendizaje de los estudiantes después de la aplicación de la Guía de Fórmulas Magistrales fueron significativamente superiores como promedio a las realizadas antes.
3. Los estudiantes obtuvieron mejores resultados académicos y alcanzaron mejor desarrollo de habilidades prácticas y conocimientos teóricos en el trabajo con el empleo de la Guía de Fórmulas Magistrales.
4. La Guía de Fórmulas Magistrales es efectiva para desarrollar hábitos y habilidades en la elaboración de este tipo de preparado farmacéutico, permitiendo la aplicación de los principios científico-técnicos, normas, disposiciones y controles vigentes que aseguren la calidad de la producción dispensarial.

### **Referencias Bibliográficas.**

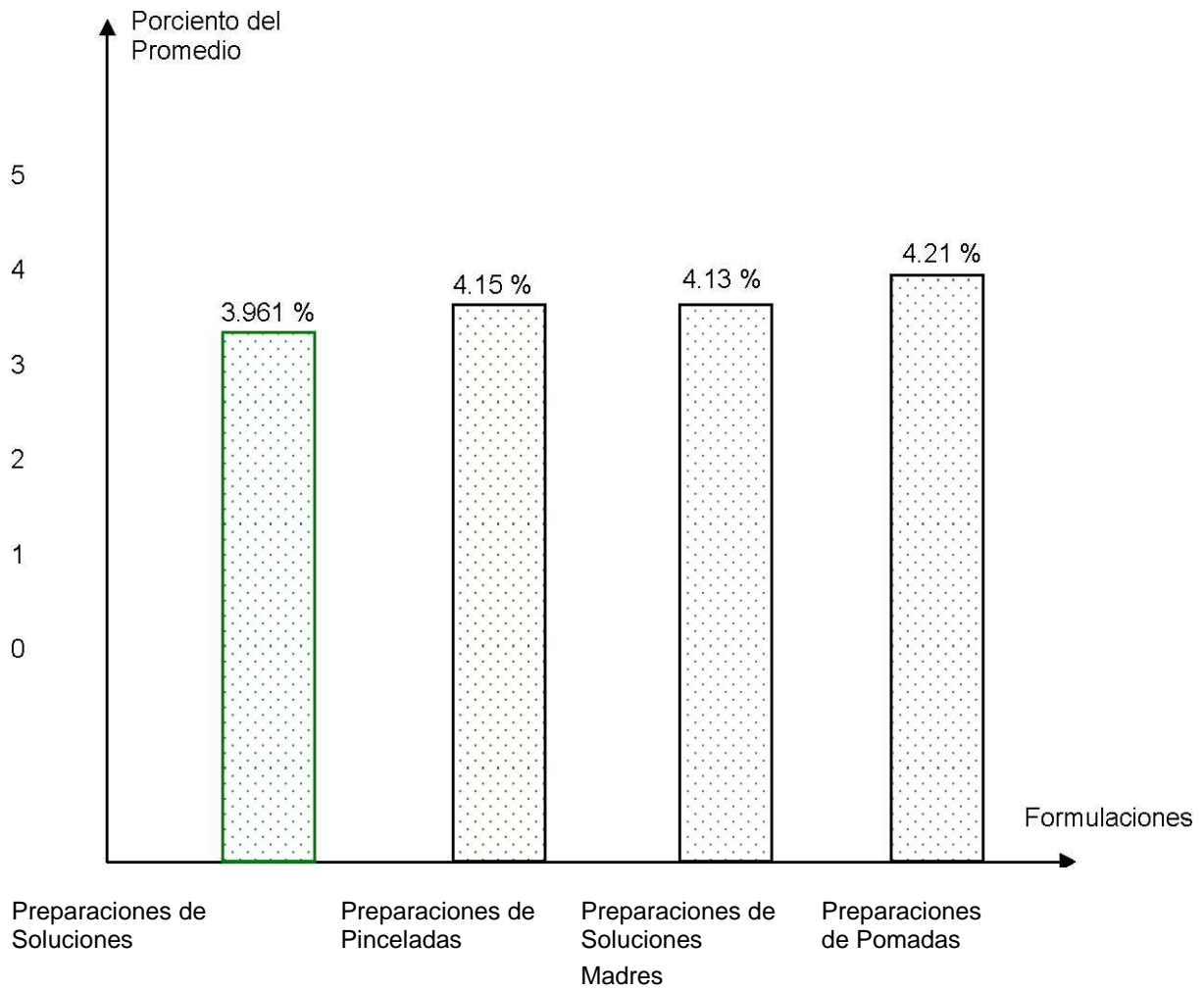
1. Colectivo de Autores. Guía Terapéutica Dispensarial de Productos Químicos y de Fuente Natural Mineral. 1992.
2. Ott Larsen y Mendel, Lall – Statistics, a tool for the Social Sciences. 4 Ed. Duxbury Press. Boston, 1987. ISBN: 0-87150-034-5.
3. Ugarte Rafael. Preparación de Soluciones. MINSAP, 1982.
4. Ugarte Rafael. Tecnología de la Producción de Preparados Semisólidos. MINSAP, 1975.
5. Serber R. La curación energética. Barcelona: Robin Book; 1993.
6. Fórmulas Farmacéuticas .<http://Infomed.sld.cu/>. 2008.

### **Anexos**

$N_c=0.095$   $1.34=t_{\alpha}$   $Gl=18$

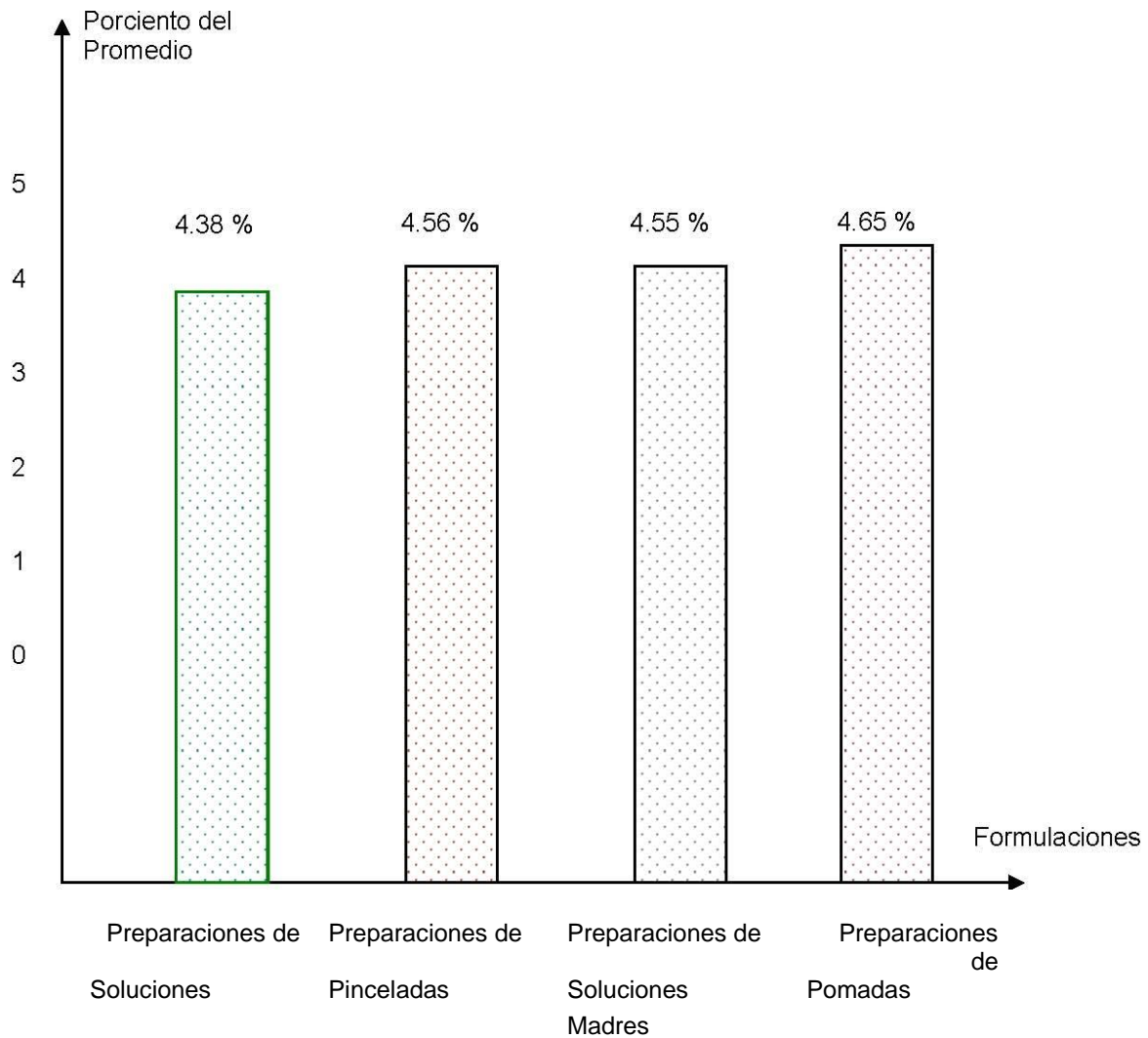


Anexo 1: Esquema de valores para la Curva T student.

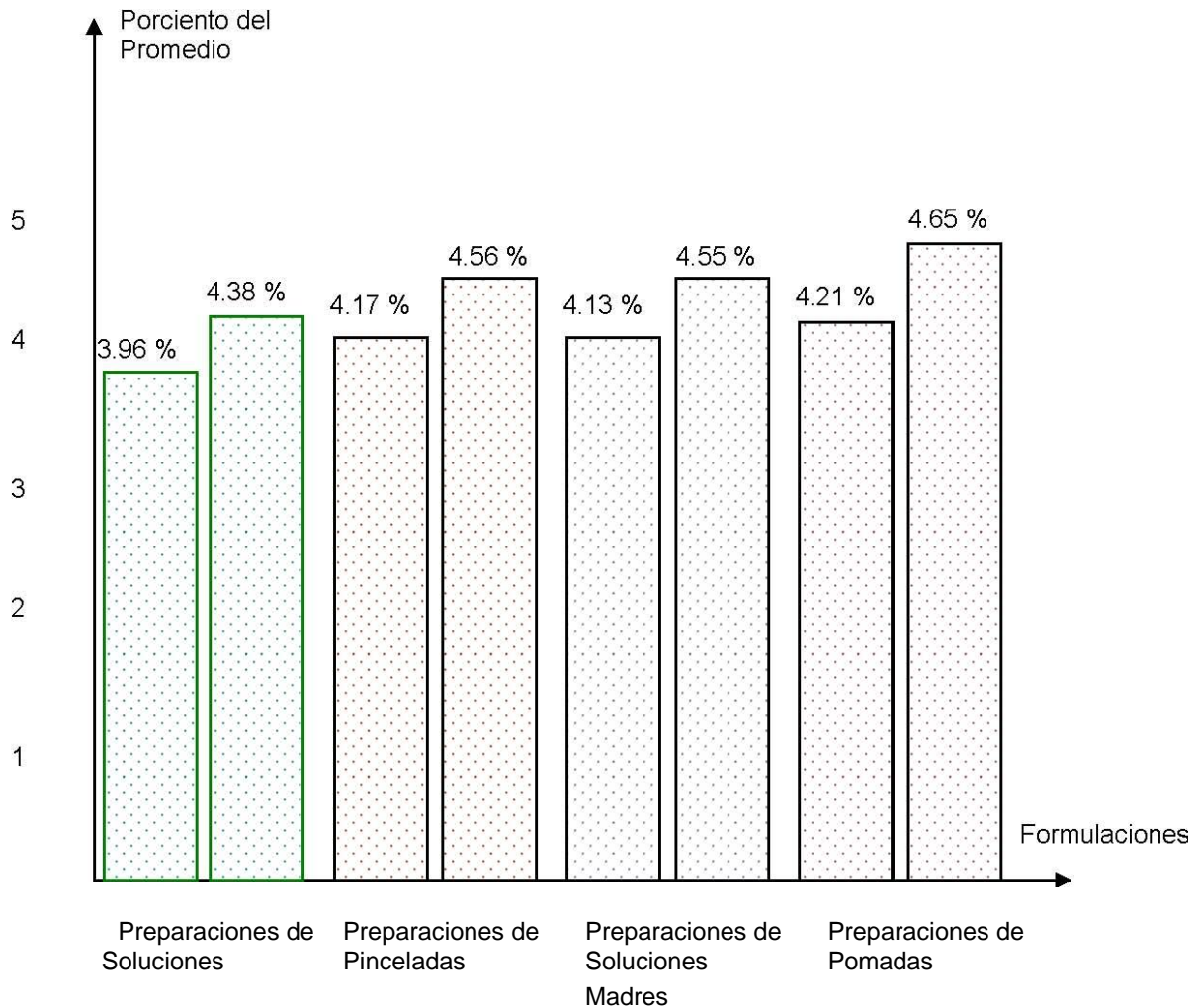


**Anexo 2. Representación de los Promedios Académicos en Diferentes Preparaciones Farmacéuticas antes de la Aplicación de la Guía de Formulas Magistrales.**





**Anexo 3. Representación de los Promedios Académicos en Diferentes Preparaciones Farmacéuticas Después de la Aplicación de la Guía de Formulas Magistrales Anexo 4. Representación de los Promedios Académicos en Diferentes Preparaciones Farmacéuticas Antes y Después de la Aplicación de la Guía de Formulas Magistrales.**



### Guía De Formulas Magistrales.

#### Índice:

1. Loción de Calamina Alcohólica.
2. Loción de Dexametasona.
3. Loción de Calamina, Dexametasona, Fenol y Lindano.
4. Pomada Benzóica.
5. Pomada Solicílica
6. Solución de Ácido Acético al 1 %.
7. Solución de Ácido Acético al 2 %.
8. Solución de Acriflavina al 1x 4000
9. Solución de Acriflavina al 1x 5000
10. Solución de Ácido Salicílico y Ácido Bezóico.
11. Solución de Ácido Salicílico y Resorcina.
12. Solución de Ácido Salicílico y Yodo.
13. Solución de Ácido Salicílico, Resorcina y Licor Pícsi Carbóni.
14. Solución de Ácido Salicílico, Yodo y Timol.
15. Solución de Ácido Salicílico, Resorcina y Fenol ó Alcanfor
16. Solución de Agua Bicarbonatada 2%
17. Solución de Alcohol Boricado al 2 %.
18. Solución de Algirol al 0.5 %

1. 19. Solución de Algirol con Efedrina.
2. 20. Solución de Mercurio Cromo al 10%
3. 21. Solución de Permanganato de Potasio al 1 x 4000
4. 22. Solución de Permanganato de Potasio al 1 x 5000
5. 23. Jarabe de Cloruro de Potasio.

🕒 **Loción de Calamina Alcohólica.**

*Formulación:* Loción de calamina: 200ml.  
Etanol al 95%. 200ml.

*Utensilios:* Copa y Agitador.

*Técnica de Preparación:*

Mézclense los ingredientes hasta mezcla homogénea.

Envase Frasco x 120 ml

Almacenamiento: Temperatura Ambiente.

Acción Antiséptica, Antiprurítica y Protector Dérmico.

Farmacológica:

Vía de Administración: Tópica.

Advertencia: Agítese antes de Usarse.

🕒 **Loción de Dexametasona.**

*Formulación:* Dexametasona. 20 tb.  
Loción de Calamina csp. 120ml.

*Utensilios:* Mortero, Pistilo, Copa y Agitador.

*Técnica de Preparación:*

Triturar y Levigar las Tabletas de Dexametasona e ir incorporando la Loción de Calamina en pequeñas porciones, pasar a copa, terminar de incorporar la Loción de Calamina y agitar.

Envase Frasco x 120 ml

Almacenamiento: Temperatura Ambiente.

Acción Farmacológica: Protector Dérmico.

Vía de Administración: Tópica.

Advertencia: Agítese antes de Usarse.

🕒 **Loción de Calamina, Dexametasona, Fenol y Lindano.**

*Formulación:*

Dexametasona 20 tb.

Loción de Calamina. 120 ml.

Loción de Lindano 120 ml.

Fenol 0.1 ml.

Agua destilada 100 ml.

*Utensilios:* Mortero, Pistilo, Copa, Agitador y Probeta.

*Técnica de Preparación:*

Triturar y Levigar las Tabletas de Dexametasona e ir incorporando la Loción de Calamina en pequeñas porciones, pasar a la copa, terminar de incorporar la Loción de Calamina y agitar, incorporar la Loción de Lindano, Fenol y Agua Destilada agitando.

Envase Frasco x 120 ml

Almacenamiento: Temperatura Ambiente.

Multimed  
2009; 13(3-4)

Acción Farmacológica: Antiprurítica, Anestésica y Protectora.

Vía de Administración: Tópica.

Advertencia: Agítese antes de usarse.

🕒 **Pomada Benzóica**

*Formulación:* Ácido Benzóico 1 g.

Ácido Salicílico 2 g.

Pomada de Manzanilla csp 30 g.

*Utensílios:*

Balanza, Espátula, Mortero y Pistilo.

*Técnica de Preparación:*

Triturar el Ácido Benzóico, incorporar el Ácido Salicílico y triturar, luego añadir la pomada de manzanilla hasta obtener mezcla homogénea.

Envase: Frasco x 30g.

Almacenamiento: Temperatura Ambiente.

Acción Farmacológica: Antiprurítica.

Vía de Administración: Tópica.

Advertencia: Evite el contacto con los ojos.

🕒 **Pomada Salicílica.**

*Formulación:* Ácido Salicílico 2g.

Resorcina 2g.

Vaselina ó Pomada de Manzanilla csp 100 g.

*Utensílios:*

Balanza, Espátula, Mortero y Pistilo.

*Técnica de Preparación:*

Triturar la resorcina y el Ácido Salicílico, incorporar la Vaselina o Pomada Manzanilla poco a poco, formar mezcla homogénea.

Envase: Frasco x 30g.

Almacenamiento: Temperatura Ambiente.

Acción Farmacológica: Acné.

Vía de Administración: Tópica.  
Advertencia: Evite el contacto con los ojos.

🕒 **Solución de Ácido Acético al 1%.**

*Formulación:* Ácido Acético al 36 % / HAC glacial 99.4 % 6.6 ml. /  
2.4 ml  
Agua destilada c.s.p. 240 ml.

*Utensilios:* Probeta, copa y agitador.

*Técnica de Preparación:*

Añadir el Ácido Acético a una porción de Agua, agitar y completar.

Envase: Frasco x 120ml.

Almacenamiento: Temperatura Ambiente.

Acción Farmacológica: Antídoto de determinadas intoxicaciones.

Vía de Administración: Oral.

Advertencia: Aléjese del alcance de los niños.

🕒 **Solución de Ácido Acético al 2%.**

*Formulación:*

Ácido Acético al 36 % / HAC Glacial 99.4 % 13.3 ml./4.8 ml

Agua destilada c.s.p. 240 ml.

*Utensilios:* Probeta, copa y agitador.

*Técnica de Preparación:*

Añadir el Ácido Acético a una porción de Agua, agitar y completar.

Envase: Frasco x 120ml.

Almacenamiento: Temperatura Ambiente.

Acción Farmacológica: Antídoto de determinadas intoxicaciones.

Vía de Administración: Oral.

Advertencia: Aléjese del alcance de los niños

🕒 **Solución de Acriflavina al 1 x 4000.**

*Formulación:* Acriflavina 0.24 g. Agua

Destilada, c.s.p. 1000 ml.

*Utensilios:* Balanza, Espátula, Copa y Agitador.

*Técnica de Preparación:*

Añadir la Acriflavina en una porción de agua, agitar hasta lograr una disolución y completar.

Envase: Frasco x 1000ml.

Almacenamiento: Temperatura Ambiente y frasco color ámbar

Acción Farmacológica: Antinflamación Bacteriana.

Vía de Administración: Tópica.

Advertencia: Protéjase de la Luz.

🕒 **Solución de Acriflavina al 1 x 5000.**

*Formulación:* Acriflavina 0.4 g. Agua Destilada, c.s.p. 2000 ml.

*Utensilios:*

Balanza, Espátula, Copa y Agitador.

*Técnica de Preparación:*

Añadir la Acriflavina en una porción de agua y agitar hasta una disolución total y completar.

Envase: Frasco x 1000ml.

Almacenamiento: Temperatura Ambiente y frasco color ámbar

Acción Farmacológica: Antinflamación Bacteriana.

Vía de Administración: Tópica.

Advertencia: Protéjase de la Luz.

🕒 **Solución de Ácido Salicílico y Ácido Benzoico.**

*Formulación:*

Multimed 2009;  
13(3-4)

Ácido Benzoico 2g.

Ácido Salicílico 1g.

Etanol al 95% c.s.p. 120 ml.

*Utensilios:* Balanza, Espátula, Copa y Agitador.

*Técnica de Preparación:*

Añadir el ácido salicílico en una porción de Etanol, agitar hasta disolución luego adicionar el Ácido Benzoico y agitar hasta disolución.

Envase: Frasco x 120 ml.

Almacenamiento: Lugar fresco y frasco bien tapado.

Acción Farmacológica: Queratosis húmeda, Antifúngico.

Vía de Administración: Tópica.

Advertencia: Inflamable.

🕒 **Solución de Ácido Salicílico y Resorcina.**

*Formulación:* Resorcina 4g

Ácido Salicílico 4 g.

Etanol 100 ml.

Agua Destilada 100 ml.

*Utensilios:* Balanza, Espátula, Probeta, Copa y Agitador.

*Técnica de Preparación:*

Añadir el ácido salicílico en una pequeña porción de etanol agitar hasta disolución total, incorporar la resorcina y agitar hasta su disolución, incorporar todo el etanol y por último el agua.

Envase: Frasco x 120 ml.  
Almacenamiento: Frasco color ámbar y bien tapado  
Acción Farmacológica: Dermatitis seborreica.  
Vía de Administración: Tópica.  
Advertencia: Protéjase de la luz.

#### 🕒 **Solución de Ácido Salicílico y Yodo.**

*Formulación:* Yodo 0.2 g.  
Ácido Salicílico 5 g.  
Etanol al 95 % csp 100 ml.

*Utensilios:* Balanza, Espátula, Vidrio Reloj o Papel Encerado, Copa y Agitador.

#### *Técnica de Preparación:*

Disolver el ácido salicílico en una porción de etanol, luego disolver el yodo y por último adicionar todo el etanol.

Envase: Frasco x 60 ml.  
Almacenamiento: Frasco color ámbar, bien tapado.  
Acción Farmacológica: Antibacteriano y Antifúngico  
Vía de Administración: Tópica.  
Advertencia: Inflamable.

#### 🕒 **Solución de Ácido Salicílico, Resorcina y Licor Pisci Carboni.**

*Formulación:* Resorcina 4g.  
Ácido Salicílico 4g.  
Licor Pisci Carboni 3ml.  
Etanol al 95 % 200ml.  
Agua Destilada 200ml.

*Utensilios:* Balanza, Espátula, Copa, Probeta y Agitador.

#### *Técnica de Preparación:*

Disolver el ácido salicílico en una porción de etanol, luego disolver la resorcina, adicionar el licor, terminar de adicionar el etanol, por último adicionar poco a poco y agitando el agua.

Envase: Frasco x 120 ml.  
Almacenamiento: Frasco color ámbar, bien tapado, lugar fresco  
Acción Farmacológica: Antifúngico  
Vía de Administración: Tópica.  
Advertencia: Aléjese del alcance de los niños.

#### 🕒 **Solución de Ácido Salicílico, Yodo y Timol.**

*Formulación:* Yodo 0.5 g.

Ácido Salicílico 2g.  
Timol 1g.  
Etanol al 95 % c.s.p. 120ml.

*Utensilios:* Balanza, Espátula, Vidrio Reloj o Papel Encerado, Copa y Agitador.

*Técnica de Preparación:*

Disolver el ácido salicílico en una porción de etanol, luego disolver el timol y por último el yodo y completar.

Envase: Frasco x 120 ml.

Almacenamiento: Frasco color ámbar, bien tapado.

Acción Farmacológica: Pinceladas para hongos

Vía de Administración: Tópica.

Advertencia: Aléjese del alcance de los niños.

🕒 **Solución de Ácido Salicílico Resorcina y Fenol o Alcanfor.**

Formulación: Resorcina 1g.

Ácido Salicílico 3 g.

Fenol o Alcanfor 0.1 g.

Aceite vegetal csp 100 ml.

*Utensilios:* Balanza, Espátula, Mortero, Pistilo.

*Técnica de Preparación:*

Triturar la resorcina luego el fenol o alcanfor y el ácido salicílico, añadir el aceite vegetal poco a poco hasta formar mezcla homogénea.

Envase: Frasco x 60 ml.

Almacenamiento: Frasco color ámbar, bien tapado y lugar fresco.

Acción Farmacológica: Dermatitis capilar

Vía de Administración: Tópica.

Advertencia: Aléjese del alcance de los niños.

∅ OH

→ 1%

– ∅ OH licuado

→ 9 g H<sub>2</sub>O

2%

Antiprurítico 1 g ∅ OH



🕒 **Agua Bicarbonatada al 2 %.**

*Formulación:* Bicarbonato de sodio 20 g.  
Agua destilada c.s.p. 1000 ml.

*Utensilios:* Balanza, Espátula, Copa y Agitador.

*Técnica de Preparación:*

Disolver el bicarbonato de sodio en una porción de agua y luego completar.

Envase: Frasco x 1000 ml.

Almacenamiento: Frasco bien tapado.

Acción Farmacológica: Moniliasis Bucal y Vaginal

Vía de Administración: Tópica.

Advertencia: Aléjese del alcance de los niños.

🕒 **Alcohol Boricado al 2%.**

*Formulación:* Ácido Bórico 10 g.  
Etanol al 95 % c.s.p. 500 ml.

*Utensilios:* Balanza, Espátula, Copa y Agitador.

*Técnica de Preparación:*

Disolver el ácido bórico en una porción de etanol, luego completar.

Envase: Frasco x 500 ml.

Almacenamiento: Frasco bien tapado.

Acción Farmacológica: Estado Subagudo Inflamado

Vía de Administración: Tópica.

Advertencia: Veneno.

🕒 **Argirol al 0.5%.**

*Formulación:* Argirol 0.3 g.  
Agua destilada c.s.p. 60 ml.

*Utensilios:* Balanza, Espátula, Copa y Agitador.

*Técnica de Preparación:*

Disolver el argirol en una porción de agua, completar.

Envase: Frasco x 60 ml.

Almacenamiento: Frasco color ámbar, bien tapado.

Acción Farmacológica: Descongestionante de las fosas nasales

Vía de Administración: Tópica.

Advertencia: No sustituir agua destilada por suavizada pues precipita el

AgCl.

🕒 **Solución de Argirol con Efedrina.**

*Formulación:* Argirol 2% 15 ml.  
Efedrina 1% 15 ml.

*Utensilios:* Copa y Agitador.

*Técnica de Preparación:*

Mezclar ambas soluciones.

Envase: Frasco x 30 ml.

Almacenamiento: Frasco color ámbar, bien tapado.

Acción Farmacológica: Vasoconstrictor nasal y antibacteriano.

Vía de Administración: Tópica.

Advertencia: Aléjese del alcance de los niños.

🕒 **Solución de Mercurio Cromo al 10%.**

*Formulación:* Mercurio Cromo 5 g. Agua  
Destilada c.s.p. 50 ml.

*Utensilios:* Balanza, Espátula, Copa y Agitador.

*Técnica de Preparación:*

Disolver el mercurio cromo en una porción de agua, luego completar.

Envase: Frasco x 60 ml.

Almacenamiento: Frasco color ámbar, bien tapado.

Acción Farmacológica: Cicatrizante

Vía de Administración: Tópica.

Advertencia: Aléjese de los niños.

🕒 **Permanganato de Potasio al 1 x 4000.**

*Formulación:* Permanganato de Potasio. 0.25 g Agua  
Destilada csp. 1000 ml.

*Utensilios:* Copa, Agitador y Probeta.

*Técnica de Preparación:*

Medir 25 ml de solución madre de permanganato, añadirlo a una porción de agua, agitar y completar o pesar los 0.25 g permanganato de potasio, disolver en una porción de agua y completar.

Envase: Frasco x 1000 ml.

Almacenamiento: Frasco color ámbar, bien tapado.

Acción Farmacológica: Antimicótico, antinflamación bacteriana

Vía de Administración: Tópica.

Advertencia: Aléjese de los niños.

🕒 **Solución de Permanganato al 1x5000.**

*Formulación:* Permanganato de Potasio 0.2 g. Agua  
Destilada csp 1000 ml.

*Utensilios:*

Copa, Agitador y Probeta.

*Técnica de Preparación:*

Medir 25 ml de solución madre de permanganato, añadirlo a una porción de agua, agitar y completar.

Envase: Frasco x 1000 ml.

Almacenamiento: Frasco color ámbar, bien tapado.

Acción Farmacológica: Antimicótico, antinflamación bacteriana

Vía de Administración: Tópica.

Advertencia: Aléjese de los niños.

🕒 **Jarabe de Cloruro de Potasio.**

*Formulación:* Cloruro de Potasio 20 tab. (1 tab x 500 mg / 10g x120 ml) Jarabe Simple csp 120 ml.

*Utensilios:*

Mortero, Pistilo, Copa y Agitador.

*Técnica de Preparación:*

Triturar las tabletas de cloruro de potasio y luego añadirlas a una porción del jarabe simple, luego agitar hasta mezcla homogénea y completar.

Envase: Frasco x 120 ml.

Almacenamiento: Frasco bien tapado.

Acción Farmacológica: Hipopotasemia

Vía de Administración: Oral.

Advertencia: Puede precipitar con solución de aa y lípidos.